

Русский язык (5 класс)

Двенадцатое мая

Классная работа

Пересказ текста по плану

Упражнение 403, стр. 252

План

1. Вступление.
Закатилось за лес, лесные жители.
2. Главная часть.
Сытый ёжик, съёжился под листьями, в вороньем гнезде, крикливые воронята.
3. Заключение.
Ветер озорной, будет безветренная.

Домашнее задание (пересказать текст по плану)

Тринадцатое мая

Классная работа

Повторение. Правописание гласных и согласных в корне слова

ПРАВОПИСАНИЕ ГЛАСНЫХ И СОГЛАСНЫХ В КОРНЕ

**ПРАВОПИСАНИЕ
БЕЗУДАРНЫХ
ГЛАСНЫХ В КОРНЕ**

Безударный гласный в корне
проверяется ударением.
Надо изменить слово так,
чтобы гласный стал ударным.

ПРИМЕР

з...мля́ –
зе́мли – зе́мля́

в...да́ –
во́ды – во́да́

с...сна́ –
со́сны – со́сна́

ПРАВОПИСАНИЕ СОГЛАСНЫХ В КОРНЕ

Чтобы проверить написание согласной в корне слова, надо изменить слово так, чтобы после согласной стояла гласная

ПРИМЕР

гриб – грибы
дуб – дубрава
луг – луга
медведь – медведи
мороз – морозный
ошибка – ошиблись

Домашнее задание упр.405, стр.253

Четырнадцатое мая

Классная работа

Повторение. Правописание гласных и согласных в корне слова

Упражнение 406, стр. 253

Списать, вставляя пропущенные орфограммы

Домашнее задание упр.406, стр.253 (разделить текст на две части)

Пятнадцатое мая

Классная работа

Изложение

Упражнение 407, стр. 254

Написать изложение текста по вопросам.

Вопросы:

1. Куда вышел Митя?
2. Кто там сидел?
3. Как смотрел малыш на Митю?
4. На что надеялся бедняга?
5. Что сделал Митя?

Озаглавить изложение

Домашнее задание упр.407, стр.254 (написать изложение)