

Тема занятия: «Сравнение предметов (легкий — тяжелый)».

Игра «Ветер и птицы».

Дидактическая цель: формирование умения работать по сигналу.

Педагог предлагает детям разделиться на две команды: одна— «птички», другая — «ветер». Задание: при звучании тихой музыки дети— «ветер» двигаются по комнате на носочках. В это время «птички» сидят на стульчиках— «в гнездах». При выключении музыки, «ветерки» присаживаются на корточки, а «птички» летают, взмахивая крылышками — руками.

Игра «Легкий – тяжелый».

Дидактическая цель: изучение нового.

Педагог дает детям портфели (легкий и тяжелый) и просит сказать, чем отличаются; два мешка: тяжелый — легкий; две банки: пустая — полная и т.д. Все предметы имеют свой вес: одни из них «легкие» (нам легко их держать); другие — «тяжелые» — большой вес, нам тяжело их держать. Дети проговаривают, какой предмет легкий, какой тяжелый.

Игра «Определи и слепи».

Дидактическая цель: уточнение представлений о весе предмета, закрепление материала. Нужно слепить тяжелый шарик и легкий шарик.