

**ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 7,
реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
протокол № 4 от «13» марта 2020 г.
руководитель МО

 Л.А. Бузилова



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ СО
«Екатеринбургская школа № 7»
С.Н. Клочкова
Приказ № 38 от «13» марта 2020 г.

**Экзаменационные материалы
по итоговой аттестации учащихся 9-х классов
по профильному труду
(строительное дело)**

Составитель:

Т.Н.Румянцева, учитель, 1.к.к.

В.П. Короткова, учитель, 1 к.к.

Структура пакета экзаменационного материала

1. Пояснительная записка
2. Критерии оценивания результатов экзамена
3. Экзаменационные билеты
4. Содержание экзаменационных билетов
5. Практические экзаменационные работы
6. Описание практических экзаменационных работ
7. Экзаменационные работы для собеседования
8. Дополнительные материалы

Пояснительная записка
к экзаменационным материалам для итоговой аттестации учащихся 9-х классов
по профильному труду (строительное дело)
в 2018 - 2019 учебном году

В 9 классе осуществляется окончательная специализация трудовой допрофессиональной подготовки в соответствии с выбранной профессией, которая завершается экзаменами. Итоговая аттестация является одной из форм предъявления результата деятельности образовательного учреждения, в центре которой – оценка функциональной грамотности и социальной компетентности школьников, рассматриваемые как показатель качества образования. Качество образования в данном контексте понимается как интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. Качество образования может определяться целым рядом условий: направленностью содержания образования на развитие социальной мобильности, материальным оснащением образовательного процесса, компетентным кадровым составом, соответствием образования требованиям государственного образовательного стандарта и запросам потребителей т.д. Поэтому в основу подготовки к итоговой аттестации в ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 7» положен принцип комплексной оценки качества созданных в образовательных учреждениях условий, обеспечивающих возможность предъявления социальной компетентности как интегрированного результата деятельности всех субъектов образовательного процесса.

Целью итоговой аттестации является: *создание комплекса условий, способствующих успешной самореализации и актуализации знаний, умений и навыков, полученных в ходе допрофессионально-трудовой подготовки и профориентационной работы каждым учеником, с учётом его индивидуальных и типологических особенностей.*

Задачи:

1. Определение уровня подготовки учащихся к самостоятельному выполнению производственных заданий в рамках выбранного профиля труда и возможность дальнейшей специализации по смежным профессиям.
2. Выявление обобщённого результата образованности выпускника и, как следствие, достаточности педагогических усилий, созданных в образовательном учреждении.
3. Определение уровня сформированности у выпускников свойств личности, необходимых в самостоятельной трудовой деятельности: трудолюбия, ответственности, честности.
4. Определение уровня осознанности социальной значимости, полученных профессиональных навыков.

Итоговую аттестацию выпускников обеспечивают следующие нормативно-правовые документы:

- Закон «Об образовании РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» от 14 марта 2001г. №29/1448-6;
- Рекомендации о проведении экзаменов по трудовому обучению (Приказ МОПО Свердловской области № 106 от 08.06.2001);
- Методическими рекомендациями «Организационно-содержательные аспекты разработки экзаменационных заданий по трудовому обучению для выпускников с нарушением интеллекта» (Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития регионального образования Свердловской области» (ИРРО) Екатеринбург, 2010г.);
- Информационные письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области;
- Внутренние локальные акты.

Итоговая аттестация по профильному труду (строительное дело) проводится в форме практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам. Учитывая психофизиче-

ские особенности выпускников и важность оценки не только знаниевой составляющей, но и их ценностных ориентаций, определение готовности к продолжению обучения, самостоятельной трудовой деятельности процедура экзамена предполагает организацию собеседования с каждым учащимся.

Экзаменационные билеты и приложения к ним составлены в соответствии с Программой профессионально-трудового обучения: строительное дело для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений, допущенной Министерством образования РФ (Сборник № 2 – М.: Гуманит. изд. центр «Владос», 2000).

В экзаменационные билеты включено 75 % изученного учебного материала. Всего составлено 15 билетов, отличающихся по уровню сложности. Каждый из них содержит два теоретических вопроса и практическую экзаменационную работу.

Теоретические вопросы предусматривают проверку знаний по материаловедению и специальной технологии, по малярному, штукатурному делу; общие сведения по каменной кладке, по настилке пола линолеумом, а также вопросы охраны труда.

Третий вопрос билета – практическая экзаменационная работа, которая включает соответствующее число различных технологических операций, знания подбора инструментов для выполнения данной работы, знания охраны труда, выполнение операций по самоконтролю, осознание своих трудовых действий.

Выпускники 2019-2020 учебного года имеют разный уровень развития общетрудовых умений и навыков. Есть дети, которые испытывают значительные затруднения в построении связного высказывания, достаточно ограниченный объем памяти, то предъявление экзаменационной комиссии теоретического результата освоения программы по профильному труду (строительное дело) и практического результата обучающимися будет производиться дифференцированно (предполагается деление на варианты).

Распределение обучающихся в соответствии с уровнем развития профессионально-трудовых умений и навыков: 1 вариант – 8 человек, 2 вариант – 4 человека.

Контрольно-измерительные материалы разработаны с учетом возможности оценить базовые учебные действия и предметный результат освоения программы по строительному делу. В процессе итоговой аттестации будет оцениваться:

- соответствие реальных достигнутых образовательных результатов нормативным требованиям;
- уровень сформированности доступных учащимся технических и технологических знаний;
- уровень развития у учащихся общетрудовых, рефлексивных умений;
- уровень воспитанности у учащихся устойчивого положительного отношения к труду.

Пакет экзаменационных материалов обеспечивает:

- на уровне педагога: адекватность процедуры Итоговой аттестации;
- на уровне ребенка и его родителей: реализацию прав на получение образования, возможность предъявления результатов образования в доступной форме в соответствии с индивидуальными возможностями.

Экзаменационные материалы разработаны в соответствии с законодательной базой, регламентирующей процедуру Итоговой аттестации выпускников 9-х классов школ, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, рассмотрены и одобрены методическим объединением учителей ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 7».

Оценки устного ответа на билет

Результат освоения ОП	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
<u>Предметный</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Свободно ориентируется в теме вопроса. - Дает самостоятельные, развернутые ответы на вопросы билета. - Четкое, логически выстроенное изложение ответов на вопросы билета. - Умеет самостоятельно описать последовательность, выполняемых действий и операций - Владеет основными терминами и понятиями, умеет ими оперировать. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ориентируется в теме вопроса. - В ответе допускает небольшие неточности при описании последовательности выполняемых действий и операций, которые самостоятельно исправляются учащимся. - На дополнительные вопросы отвечает односложно. - Владеет основными терминами и понятиями. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ориентируется в теме вопроса недостаточно. - В ответе допускаются неточности, которые исправляются по наводящим вопросам учителя. - Затрудняется в ответах на дополнительные вопросы. - Допускает грубые нарушения при описании последовательности, выполняемых действий и операций. - Некорректное применение основных терминов и понятий. 	<ul style="list-style-type: none"> - В теме вопроса не ориентируется. - На дополнительные вопросы не отвечает. - Не может составить и описать алгоритм, выполняемых действий. - Ответ свидетельствует о незнании учащимся основных положений учебного материала.
<u>Базовые учебные действия</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Умеет применять полученные знания в практической ситуации. - Осознает социальную значимость, полученных профессиональных навыков и умений. - Умеет адекватно оценить результаты своей деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - Умеет применять полученные знания в практической ситуации. - Недостаточно осознает социальную значимость, полученных профессиональных умений и навыков. - Умеет адекватно оценить результаты своей деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - Испытывает затруднения при переносе теоретических знаний на практику. - Недостаточно осознает социальную значимость, полученных профессиональных умений и навыков. - Неадекватно оценивает свою деятельность. 	<ul style="list-style-type: none"> - Не умеет переносить теоретические знания и умения на практику. - Неадекватно оценивает свою деятельность.

Оценка результата выполнения практической экзаменационной работы

отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
---------	--------	-------------------	---------------------

<ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельно ориентируется в задании. - Умеет самостоятельно планировать ход практической работы. - Самостоятельно контролирует результаты работы и даёт отчёты о ходе её выполнения. - Выполняет все технологические требования. 	<ul style="list-style-type: none"> - Имеют место отдельные случаи неправильного выполнения трудовых приёмов, нарушения правил безопасного труда и организации рабочего места, которые не повторяются после замечания учителя. - При отчёте о ходе работы допускает неточности, которые самостоятельно исправляются учащимся. 	<ul style="list-style-type: none"> - Имеют место случаи неправильного выполнения трудовых приёмов, нарушения правил безопасного труда и организации рабочего места, которое повторяется после замечания учителя. - При отчёте о ходе работы допускает неточности, которые исправляются при помощи учителя. 	<ul style="list-style-type: none"> - Многократно нарушается правила безопасного труда и организации рабочего места. - Трудовые приёмы выполняются неправильно.
--	--	--	--

**Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 7,
реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»**

Утверждаю
Директор ГБОУ СО
«Екатеринбургская школа № 7»
_____ (С.Н. Клочкова)
« ____ » _____ 2020 г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
по профильному труду (строительное дело)

1. Материалы для штукатурных работ.
2. Виды обоев.
3. Практическая работа.

Учитель _____

**Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 7,
реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»**

Утверждаю
Директор ГБОУ СО
«Екатеринбургская школа № 7»
_____ (С.Н. Клочкова)
« ____ » _____ 2020 г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2
по профильному труду (строительное дело)

1. Инструменты для штукатурных работ и их применение.
2. Правила безопасности при выполнении малярных работ лакокрасочными материалами.
3. Практическая работа.

Учитель _____

**Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 7,
реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»**

Утверждаю
Директор ГБОУ СО
«Екатеринбургская школа № 7»
_____ (С.Н. Клочкова)
« ____ » _____ 2020 г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3
по профильному труду (строительное дело)

1. Материалы для малярных работ.
2. Способы нанесения штукатурного раствора.
3. Практическая работа

Учитель _____

**Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 7,
реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»**

Утверждаю
Директор ГБОУ СО
«Екатеринбургская школа № 7»
_____ (С.Н. Клочкова)
« ____ » _____ 2020 г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4
по профильному труду (строительное дело)

1. Устройство краскопульта.
2. Виды кирпича.
3. Практическая работа

Учитель _____

**Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 7,
реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»**

Утверждаю
Директор ГБОУ СО
«Екатеринбургская школа № 7»
_____ (С.Н. Клочкова)
« ____ » _____ 2020 г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5
по профильному труду (строительное дело)

1. Виды штукатурки и их характеристика.
2. Подготовка новой оштукатуренной поверхности под масляную окраску.
3. Практическая работа.

Учитель _____

**Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 7,
реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»**

Утверждаю
Директор ГБОУ СО
«Екатеринбургская школа № 7»
_____ (С.Н. Клочкова)
« ____ » _____ 2020 г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6
по профильному труду (строительное дело)

1. Перечислить, что должен знать и уметь маляр второго разряда.
2. Подготовка ранее побеленной оштукатуренной поверхности к водной окраске.
3. Практическая работа

Учитель _____

**Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 7,
реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»**

Утверждаю
Директор ГБОУ СО
«Екатеринбургская школа № 7»
_____ (С.Н. Клочкова)
« ____ » _____ 2020 г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7
по профильному труду (строительное дело)

1. Грани и размеры кирпича.
2. Очистка поверхности от ржавчины и копоти.
3. Практическая работа

Учитель _____

**Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 7,
реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»**

Утверждаю
Директор ГБОУ СО
«Екатеринбургская школа № 7»
_____ (С.Н. Клочкова)
« ____ » _____ 2020 г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8
по профильному труду (строительное дело)

1. Неисправности краскопульта и их устранение.
2. Правила безопасности при выполнении малярных работ.
3. Практическая работа

Учитель _____

**Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 7,
реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»**

Утверждаю
Директор ГБОУ СО
«Екатеринбургская школа № 7»
_____ (С.Н. Клочкова)
« ____ » _____ 2020 г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9
по профильному труду (строительное дело)

1. Виды окраски.
2. Подготовка к оштукатуриванию новых кирпичных поверхностей.
3. Практическая работа

Учитель _____

**Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 7,
реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»**

Утверждаю
Директор ГБОУ СО
«Екатеринбургская школа № 7»
_____ (С.Н. Клочкова)
« ____ » _____ 2020 г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10
по профильному труду (строительное дело)

1. Уход за краскопультом.
2. Подготовка к оштукатуриванию новых бетонных поверхностей.
3. Практическая работа

Учитель _____

**Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 7,
реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»**

Утверждаю
Директор ГБОУ СО
«Екатеринбургская школа № 7»
_____ (С.Н. Клочкова)
« ____ » _____ 2020 г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11
по профильному труду (строительное дело)

1. Подготовка к оштукатуриванию деревянной поверхности.
2. Средства индивидуальной защиты.
3. Практическая работа

Учитель _____

**Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 7,
реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»**

Утверждаю
Директор ГБОУ СО
«Екатеринбургская школа № 7»
_____ (С.Н. Клочкова)
« ____ » _____ 2020 г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12
по профильному труду (строительное дело)

1. Инструменты для шпатлевания.
2. Правила выполнения обойных работ.
3. Практическая работа

Учитель _____

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 7,
реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

Утверждаю
Директор ГБОУ СО
«Екатеринбургская школа № 7»
_____ (С.Н. Клочкова)
« ____ » _____ 2020 г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13
по профильному труду (строительное дело)

1. Инструменты каменщика.
2. Правила работы краскопультом.
3. Практическая работа

Учитель _____

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 7,
реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

Утверждаю
Директор ГБОУ СО
«Екатеринбургская школа № 7»
_____ (С.Н. Клочкова)
« ____ » _____ 2020 г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14
по профильному труду (строительное дело)

1. Свойства обоев.
2. Дефекты штукатурки, причины их появления.
3. Практическая работа

Учитель _____

**Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 7,
реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»**

Утверждаю
Директор ГБОУ СО
«Екатеринбургская школа № 7»
_____ (С.Н. Клочкова)
« ____ » _____ 2020 г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15
по профильному труду (строительное дело)

1. Три слоя штукатурного намета. Требования к каждому слою.
2. Виды линолеума и его свойства. Правила хранения.
3. Практическая работа

Учитель _____

**Содержание экзаменационных билетов
по профильному труду (строительное дело)**

БИЛЕТ № 1 (ответы)

ВОПРОС 1. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ

ОТВЕТ: Для штукатурных работ по «мокрой» технологии используются штукатурные растворы, смеси. В состав любого штукатурного раствора входят: вяжущие вещества, наполнители, разбавитель – вода.

Вяжущие вещества

В качестве вяжущих веществ для приготовления штукатурных растворов используют: цемент, гашеную известь, гипс, глину, жидкое стекло.

Наполнители

Различают природные и искусственные наполнители. К природным наполнителям относятся: песок, гравий, каменная крошка.

ВОПРОС 2. ВИДЫ ОБОЕВ

ОТВЕТ: Обои – это рулонный материал на бумажной основе для внутренней отделки помещений.

Современный рынок строительных материалов предлагает следующий выбор обоев:

- бумажные;
- виниловые;
- флизелиновые;
- стеклообои;
- металлизированные;
- жидкие.

БИЛЕТ № 2 (ответы)

ВОПРОС 1. ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ И ИХ ПРИМЕНЕНИЕ.

ОТВЕТ: При штукатурных работах используются следующие инструменты: ковш Шаульского, мастерок или штукатурная лопатка, полутерок, терки (поролоновые, деревянные, войлочные), отвесы, правила, кисти мочальные, кисти волосяные, совок Ильюхина, сокол, молоток, отвес.

Набрасывают раствор ковшом Шаульского, совком Ильюхина, мастерком. Разравнивают раствор полутерком, правилом, соколом. Затирают поверхность терками. Штукатурным молотком набивают дрань на деревянные поверхности, прибивают рейки на откосы. Отвесом провешивают поверхность, правилом проверяют ровность поверхности.

ВОПРОС 2. ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ МАЛЯРНЫХ РАБОТ С ЛАКОКРАСОЧНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

ОТВЕТ: В помещении, где ведутся работы с лакокрасочными материалами, нельзя пользоваться открытым огнем. Запрещается работать на неисправных подмостях и лестницах.

При работе с масляными красками помещение проветривается, через час делается перерыв на 15 минут. Использованную ветошь на разбрасывают, а складировать ее в металлические ящики. При работе с лакокрасочными материалами необходимо пользоваться индивидуальными средствами защиты и соблюдать меры личной гигиены. Респиратор служит для защиты органов дыхания при выполнении работ, связанных с выделением вредных паров. Для защиты кожи рук пользуются перчатками. Ученикам работать с эмалевыми красками нельзя, так как они токсичны и вызывают отравление.

БИЛЕТ № 3 (ответы)

ВОПРОС 1. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ МАЛЯРНЫХ РАБОТ

ОТВЕТ: Для производства малярных работ применяют следующие материалы

- пигменты (тонкомолотые порошки) различных цветов.
- краски: масляные, эмалевые, нитрокраски, водоэмульсионные;
- различные лаки;
- олифы, разбавители, растворители;
- обои;
- шпатлевку;
- клей обойный;
- грунтовку.

Красками окрашивают поверхность, а шпаклевками выравнивают ее. Разводят краски: олифой, растворителями, разбавителями.

Для побелки стен и потолков применяют известь и мел.

Грунтовку применяют для создания однородной поверхности перед окраской.

ВОПРОС 2. СПОСОБЫ НАНЕСЕНИЯ ШТУКАТУРНОГО РАСТВОРА

ОТВЕТ: Штукатурный раствор наносят набрасыванием или намазыванием. Набрасывают штукатурной лопаткой, ковшом Шаульского, совком Ильюхина, мастерком. Намазывают полутерком и соколом.

БИЛЕТ № 4 (ответы)

ВОПРОС 1. УСТРОЙСТВО КРАСКОПУЛЬТА.

ОТВЕТ: Для грунтования, окрашивания стен и потолков водными составами используют ручные краскопульты.

Ручной краскопульт состоит из металлического корпуса, фильтра, штока насоса, резиновых шлангов, удочки с краном, форсунки.

Фильтр служит для предотвращения попадания комочков окрасочного состава в корпус. С помощью нагнетательной ручки краска от фильтра по шлангу всасывается в корпус. Выходя из корпуса, краска проходит по шлангу к удочке. Открыв кран, маляр начинает окрашивать поверхность. Форсунка предназначена для распыления окрасочного состава. Удочка сделана из алюминиевой трубки.

ВОПРОС 2. ВИДЫ КИРПИЧА

ОТВЕТ: Кирпич – это искусственный камень.

Промышленность выпускает керамические и силикатные кирпичи. Керамические кирпичи изготавливают из глины с различными добавками. Силикатные кирпичи изготавливают из извести, воды и песка. Кирпичи бывают полнотелые и пустотелые.

Кирпичи с круглыми или щелевыми пустотами называют пустотелыми.

БИЛЕТ № 5 (ответы)

ВОПРОС 1. ВИДЫ ШТУКАТУРКИ И ИХ ХАРАКТЕРИСТИКА

ОТВЕТ: Штукатуркой называется отделочный слой, нанесенный на поверхность штукатурным раствором.

Обычная штукатурка по своему качеству отделки делится на три вида:

1. Простая штукатурка.
2. Улучшенная штукатурка.
3. Высококачественная штукатурка.

ВОПРОС 2 ПОДГОТОВКА НОВОЙ ОШТУКАТУРЕННОЙ ПОВЕРХНОСТИ ПОД МАСЛЯНУЮ ОКРАСКУ.

ОТВЕТ: На поверхностях, подлежащих окрашиванию, должны быть устранены все дефекты. Необходимо, чтобы оштукатуренные поверхности были сглажены, очищены от пыли, грязи, брызг раствора. Трещины надо расшить и подмазать шпатлевкой. Сырые места на поверхностях должны быть просушены. После очистки поверхность грунтуют. Сплошное шпатлевание грунтованных поверхностей производят по высохшей поверхности. После шпатлевания поверхность шлифуют и снова грунтуют. Такая поверхность готова к окраске.

БИЛЕТ № 6 (ответы)

ВОПРОС 1. ПЕРЕЧИСЛИТЬ, ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ И УМЕТЬ МАЛЯР ВТОРОГО РАЗРЯДА.

ОТВЕТ: Маляр второго разряда должен уметь:

1. Готовить составы, колера, шпаклевки.
2. Подготовить поверхность:
 - а) очищать;
 - б) подмазывать выбоины и трещины.
3. Шпаклевать поверхность.
4. Олифить поверхность.
5. Красить кистями и валиками.
6. Белить краскопультом.
7. Смывать старую покраску маховой кистью.
8. Белить маховыми кистями.

ВОПРОС 2. КАК ПОДГОТОВИТЬ РАНЕЕ ПОБЕЛЕННУЮ ОШТУКАТУРЕННУЮ ПОВЕРХНОСТЬ К ВОДНОЙ ОКРАСКЕ.

ОТВЕТ: Чтобы подготовить ранее побеленную оштукатуренную поверхность к водной окраске необходимо размыть или снять старый набел с поверхности. При незначительной толщине старых клеевых красок, поверхности промывают теплой водой при помощи кистей. Перед промывкой поверхности необходимо расшить имеющиеся трещины под углом 45°. После высыхания поверхности трещины и выбоины заделывают шпатлевкой. Высохшие и подмазанные трещины и выбоины шлифуют, а всю поверхность грунтуют. Если слой набела толстый и в отдельных местах плохо держится, его смачивают горячей водой и через 30-40 минут легко счищают. Работу выполняют стальным шпателем или скребком, насаженным на длинную деревянную рукоятку. При очистке поверхности от старого набела необходимо пользоваться защитными очками и респиратором.

БИЛЕТ № 7 (ответы)

ВОПРОС 1. ГРАНИ И РАЗМЕРЫ КИРПИЧА

ОТВЕТ: Кирпич обыкновенный, как керамический, так и силикатный, имеет размеры 250x120x65 мм. Выпускают также утолщенный кирпич размером 250x120x88 мм.

Кирпич имеет шесть граней. Две противоположные (наибольшие грани), которыми кирпич кладут на раствор, называются постелями. Постель у кирпича нижняя и верхняя. Длинные боковые грани называются ложками, короткие грани называются тычками.

ВОПРОС 2. ОЧИСТКА ПОВЕРХНОСТИ ОТ РЖАВЧИНЫ И КОПОТИ

ОТВЕТ: На окрашенной поверхности иногда встречаются пятна ржавчины или копоти. Ржавчина может появиться в случае, если на поверхность попала ржавая вода.

Копоть – это сажа, которая образуется на поверхности в результате пожара или при сварочных работах.

Пятна ржавчины и копоти необходимо удалять, так как они могут выступить на поверхности новой окраски.

Старое высохшее ржавое пятно промывают водой, а затем грунтуют. Закопченную поверхность стен и потолков промывают слабым раствором соляной кислоты, затем водой, после чего грунтуют. Штукатурку, проржавевшую на всю глубину, отбивают и заменяют новой.

БИЛЕТ № 8 (ответы)

ВОПРОС 1. НЕИСПРАВНОСТИ КРАСКОПУЛЬТА И ИХ УСТРАНЕНИЕ

ОТВЕТ: Неисправности при работе с краскопультом:

- а) засорение форсунки – нужно перекрыть запорный кран, просеять колер, промыть форсунку;
- б) колер всасывает насосом, но бурлит в ведре – значит, повреждена сетка фильтра или засорился всасывающий шланг, надо менять сетку фильтра или промывают все;
- в) течь в кране удочки – значит, ослаблена пружина, нужно ее заменить и протереть кран;
- г) колер не всасывает насосом – значит, износились манжеты (сальники), нужно сменить их;
- д) колер проливается через насосный цилиндр – значит, износилась сальниковая набивка и ее надо сменить.

ВОПРОС 2. ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ МАЛЯРНЫХ РАБОТ.

ОТВЕТ: Помещение проветривается. Через час делается перерыв на 15 минут. Нельзя пользоваться открытым огнем. Ветошь в помещении не оставляют, а складывают в металлический контейнер, так как масляные тряпки и ветошь воспламеняются. Учащимся работать нитрокрасками и эмалевыми красками нельзя, так как они токсичны и вызывают отравление: головная боль, тошнота, кровотечение из носа.

БИЛЕТ № 9 (ответы)

ВОПРОС 1. ВИДЫ ОКРАСКИ

ОТВЕТ: В зависимости от назначения зданий и сооружений и требований к их отделке существует три вида окраски:

Простая окраска.

Улучшенная окраска.

Высококачественная окраска.

Каждому из видов окраски должны соответствовать и выполненные ранее подготовительные работы. Так, например, для высококачественной окраски штукатурку выполняют тоже высококачественную.

ВОПРОС 2. КАК ПОДГОТОВИТЬ К ОШТУКАТУРИВАНИЮ НОВЫЕ КИРПИЧНЫЕ И БЕТОННЫЕ ПОВЕРХНОСТИ

ОТВЕТ: Кирпичи в кладке укладываются двумя способами: в пустошовку и с заполнением швов. Кирпичная кладка, которая велась в пустошовку, имеет достаточную шероховатость. Перед оштукатуриванием такую стену очищают металлической щеткой и поливают водой. Если швы кирпичной кладки заполнены раствором полностью, то их выбивают на глубину не менее 10 мм. Для выборки швов пользуются зубилом, зубчаткой, молотком.

БИЛЕТ № 10 (ответы)

ВОПРОС 1. УХОД ЗА КРАСКОПУЛЬТОМ

ОТВЕТ: Чтобы краскопульт долго был исправным его необходимо промывать после каждого дня работы. Сначала надо выкачать из него весь оставшийся окрасочный состав. Затем, закачав воздух, опустить фильтр в чистую теплую воду и прокачать ее через весь механизм. Таким образом, все части краскопульта промываются чистой водой изнутри. После того, как вода из форсунки будет идти чистая, фильтр вынуть из емкости и остатки воды выкачать из краскопульта. Отдельно необходимо промыть фильтр и форсунку. После этого краскопульт смазывают солидолом.

ВОПРОС 2. ПОДГОТОВКА К ОШТУКАТУРИВАНИЮ НОВЫХ БЕТОННЫХ ПОВЕРХНОСТЕЙ

ОТВЕТ: Бетонные поверхности плохо сцепляются со штукатуркой. Поэтому при их подготовке поверхность прочищают стальной щеткой, насекают топором, зубилом, насечным молотком или бучардой. На поверхности от зубцов остаются ямки, которые придают шероховатость. В этих ямках удерживается раствор, и штукатурка хорошо сцепляется с поверхностью. При работе с топором, зубилом, насечным молотком и бучардой, для защиты глаз и рук, необходимо применять защитные очки и рукавицы.

БИЛЕТ № 11 (ответы)

ВОПРОС 1. ПОДГОТОВКА К ОШТУКАТУРИВАНИЮ ДЕРЕВЯННОЙ ПОВЕРХНОСТИ.

ОТВЕТ: Чтобы подготовить деревянную поверхность к оштукатуриванию надо закрепить стены. Поверхность необходимо очистить от любого вида загрязнений, особенно от пятен битума или минеральных масел. Поверхность деревянной конструкции оббивают рейками дранки с расстоянием между ними около 45 мм. Дранку на стене необходимо крепить в два взаимно перпендикулярных по отношению друг к другу слоя, при этом рейки каждого слоя должны быть расположены к уровню пола под углом в 45°. Концы каждой драночной рейки обязательно следует закрепить гвоздями, а дальше крепление выполняется через каждые две перекрещенные рейки в третью. Дрань набивают на деревянную поверхность, для лучшего сцепления раствора с поверхностью.

ВОПРОС 2. СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ

ОТВЕТ: Спецодежда служит для защиты тела от пыли и загрязнений, каска – для защиты головы, очки – для защиты глаз, респиратор – для защиты органов дыхания, перчатки нужны для защиты рук.

БИЛЕТ № 12(ответы)

ВОПРОС 1. ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ШПАТЛЕВАНИЯ

ОТВЕТ: При шпатлевании поверхностей используют различные шпатели:

- деревянные;
- металлические;
- резиновые.

Деревянные шпатели хорошо выравнивают поверхность. Их используют для шпатлевания деревянных и оштукатуренных поверхностей.

Металлическим шпателем хорошо шпатлевать по штукатурке, металлу, дереву. Резиновый шпатель можно применять при последующем разглаживании шпатлевки.

ВОПРОС 2. ПРАВИЛА ВЫПОЛНЕНИЯ ОБОЙНЫХ РАБОТ.

ОТВЕТ: В помещении, где наклеивают обои, необходимо закрыть все окна и двери, чтобы не было сквозняка.

Оклеивание стен обоями начинают от окна, продвигаясь вглубь комнаты. При наклеивании первого полотнища наносят вертикальную линию. Вертикальная линия наносится с помощью отвеса. Первое полотнище обоев наклеивают строго по намеченной линии.

Наклеивают обои двое рабочих. После того, как полотнище наклеено по всей длине, его разглаживают при помощи обойной щетки, обойного валика или чистой тряпки. Разглаживание производят от середины к краям. Затем переходят к обработке кромок (гладким валиком проводят по краю полотнища, постепенно усиливая нажим).

БИЛЕТ № 13 (ответы)

ВОПРОС 1. ИНСТРУМЕНТЫ КАМЕНЩИКА

ОТВЕТ: К основным инструментам каменщика относятся: кельма, молоток-кирочка, расшивки, растворная лопата.

Кельма предназначена для расстиления раствора на кирпичной кладке, заполнения раствором вертикальных швов и подрезки в швах лишнего раствора.

Молоток-кирочку используют при рубке кирпича на неполномерные и при теске кирпича.

Расшивками обрабатывают швы, т.е. придают им определенную форму.

Растворная лопата служит для подачи и расстиления раствора на стене. Кроме того, каменщик лопатой перемешивает раствор в ящике.

Качество кладки проверяют контрольно-измерительными инструментами: складной метр, рулетка, отвес, угольник, строительный уровень, правило.

ВОПРОС 2. ПРАВИЛА РАБОТЫ КРАСКОПУЛЬТОМ

ОТВЕТ: К Работе с механизмами допускаются только лица, изучившие правила безопасной работы. Перед началом работы необходимо осмотреть краскопульт и убедиться в том, что нет повреждений в корпусе и все крепежные соединения надежно закручены. Давление в краскопульте надо нагнетать постепенно равномерными движениями. При резких и частых движениях нагнетательной ручкой в краскопульте может создаться слишком большое давление, Это может привести к разрыву корпуса. Во время работы нельзя натягивать и перегибать шланги. При перегибе шланги могут вырваться или порваться.

Одежда маляра должна защищать тело от брызг краски. Обязателен головной убор. При работе необходимо пользоваться индивидуальными средствами защиты – защитными очками, респиратором. Известковая краска разъедает кожу, поэтому перчатки должны быть резиновые, что исключает их промокание.

При побелке поверхностей работают с краскопультотом два человека. Один работает с удочкой – белит, другой качает насос.

Форсунку необходимо держать от поверхности на расстоянии от 80 см до 1 метра, в зависимости от давления. На одном месте удочку держать нельзя, так как побелка смывается со стены или будут подтеки.

Пробный выброс факела из форсунки проверяют над ведром. Если факел хорошо рассеивает Колор, можно белить.

БИЛЕТ № 14 (ответы)

ВОПРОС 1. СВОЙСТВА ОБОЕВ

ОТВЕТ: Обои – это рулонный материал для облицовки стен. Современные обои упаковываются в пленку, под которой находится маркировочный лист.

Обои бывают влагостойкими и светостойкими. Светостойкость показывает на способность обоев не менять цвет под воздействием солнца, света. Светостойкость обоев подразделяется на среднюю и хорошую светостойкость.

Обои устойчивые к износу, допускают чистку щеткой.

ВОПРОС 2. ДЕФЕКТЫ ШТУКАТУРКИ, ПРИЧИНЫ ИХ ПОЯВЛЕНИЯ.

ОТВЕТ: Штукатурка, если она качественно выполнена, может сохраняться длительное время. Плохое качество материалов приводит к недостаточной прочности штукатурного слоя.

Дефекты штукатурки:

1. **Дутики** – вздутые места на поверхности штукатурки.
2. **Вспучивание, отлупы** - эти дефекты являются результатом нанесения растворов на сырые поверхности.
3. **Трещины** – их появление вызвано рядом причин: плохо перемешанным раствором, слишком быстрым высыханием нанесенного намета (при сквозняках или искусственном просушивании штукатурки).
4. **Расслаивание штукатурного намета** – наблюдается после нанесения штукатурного слоя на пересушенный слой без предварительного смачивания его водой или же загрязнений и запыленный слой.

БИЛЕТ № 15 (ответы)

ВОПРОС 1. ТРИ СЛОЯ ШТУКАТУРНОГО НАМЕТА. ТРЕБОВАНИЯ К КАЖДОМУ СЛОЮ.

ОТВЕТ: Штукатурка состоит из трех слоев:

1. *Обрызг (набрызг).*
2. *Грунт.*
3. *Накрывочный слой.*

ВОПРОС 2. ВИДЫ ЛИНОЛЕУМА

ОТВЕТ: Линолеум – это рулонный материал для покрытия полов. Это прочный, эластичный, влагостойкий материал. Линолеум долговечен, если под него правильно подготовлено основание. Линолеум бывает натуральным и синтетическим. Бытовой линолеум выпускают трех видов: на вспененной основе, на войлочной или джутовой основе и безосновный.

Рулоны линолеума транспортируют и хранят в вертикальном положении.

**Дополнительные вопросы
к итоговой аттестации по профильному труду (строительное дело)**

1. Что такое колер?
2. Технические требования к окраске панелей.
3. Назовите строительные специальности.
4. Где обучают строительным профессиям?
5. Из чего состоит известковый раствор?
6. Какая бывает штукатурка по видам?
7. Какие документы нужны для поступления в строительное училище?
8. Из чего состоит масляная шпаклевка?
9. Из чего состоит известковый колер?
10. Подобрать инструменты для перетирки поверхности.
11. Рассчитать необходимое количество линолеума для настилки пола в классе.
12. Куда пойдешь учиться или работать после школы?
13. С чего начнешь ремонт стен, ранее побеленных?
14. Какие тарифные разряды есть у строителей?
15. Назови марки цемента.
16. Понятие трудового договора.
17. Основные понятия об охране труда
18. Понятие рабочего времени.
19. Расскажите о видах шпаклевок и для чего они применяются (доп. к 5 билету)

Описание практической экзаменационной работы № 1
«Изготовление и набивание трафаретов на поверхность стены»

Используемый инструмент: нож для вырезания трафаретов, валик малярный, кисть для набивки трафаретов.

№ п/п	Вид работы	Технология выполнения
1.	Изготовление трафарета	1. Вырезать трафарет по предложенному образцу
2.	Набивание трафарета на стену	1. Приготовить краску к работе 2. Набить рисунок по трафарету кистью, валиком
3.	Проверка качества работы	1. Вырезанный рисунок имеет ровные и четкие края 2. Набитый рисунок равномерно окрашен 4. Выполнены все требования по изготовлению и набиванию трафаретов

В работе используется многокрасочный прямой трафарет.

**Практическая экзаменационная работа по подготовке и оклеиванию
ранее оклеенных поверхностей обоями № 2
(работа выполняется звеном из 2 человек)**

Используемый инструмент: шпатель, обойный нож, прижимной валик, отвес, рулетка, кисть, ведро для разведения клея.

№ п/п	Вид работы	Технология выполнения
1.	Подготовка поверхности к оклеиванию обоями	1. Удалить старые обои
2.	Подготовка обоев к наклеиванию	1. Отметить верхнюю границу наклеивания обоев 2. Измерить расстояние от пола до отбитой линии 3. Раскроить обои 4. Развести клей согласно инструкции
3.	Оклеивание стен обоями	1. При помощи отвеса нанести на стену вертикальную линию для наклеивания первого полотна обоев 2. Нанести клей на стену 3. Приклеить полосу обоев на стену, разглаживая ее от середины к краям 4. Приклеить вторую полосу обоев встык и т.д.
4.	Проверка качества работы	1. Обои расположены на стене строго вертикально (при проверке отвесом) 2. Стыки между двумя полосами обоев малозаметны 3. Отсутствуют следы клея на лицевой стороне обоев 4. Обои хорошо разглажены

В работе используются флизелиновые обои, которые после наклеивания можно окрашивать водоэмульсионной краской.

Описание практической экзаменационной работы № 3
«Оклеивание обоями углов»
(работа выполняется звеном из 2 человек)

Используемый инструмент: обойный нож, прижимной валик, рулетка, кисть, ведро для разведения клея

№ п/п	Вид работы	Технология выполнения
1.	Подготовка поверхности к оклеиванию обоями	Подготовить поверхность в соответствии с ее видом
2.	Подготовка обоев к наклеиванию	1. Замерить расстояние от предыдущей наклеенной полосы до угла и прибавить 20-30 мм 2. Отмерить на полотне обоев полученное расстояние и отрезать излишки
3.	Оклеивание стен	1. Нанести клей на стену 2. Приклеить полосу обоев в угол 3. На полосе 20-30 мм по всей длине сделать надрезы примерно 10 см
4.	Проверка качества работы	1. Выполнены все требования по оклеиванию обоями углов 2. Отсутствуют пузыри и морщины на обоях 3. Ширина полосы, заходящей на соседнюю стену 20-30 мм

Описание практической экзаменационной работы № 4

«Наклеивание обоев около выключателей и электрических розеток» (Работа выполняется звеном из 2 человек)

Используемый инструмент: обойные ножницы, обойный нож, прижимной валик, рулетка, кисть, ведро для разведения клея, отвертка

№ п/п	Вид работы	Технология выполнения
1.	Подготовка поверхности к оклеиванию обоями	Подготовить поверхность в соответствии с ее видом
2.	Подготовка к наклеиванию обоев	<ol style="list-style-type: none">1. Отключить электроэнергию2. Ослабить шурупы на выключателе или Розетке3. Снять выключатель или розетку
3.	Оклеивание стен обоями	<ol style="list-style-type: none">1. Нанести клей на стену2. Приклеить полосу обоев3. Разрезать обои крест-накрест в области выключателя или розетки начиная с середины4. Вырезать отверстие в обоях5. Разгладить обои, особенно вокруг выключателя или розетки6. Поставить на место выключатель или розетку. Завернуть шурупы
4.	Проверка качества работы	<ol style="list-style-type: none">1. Выполнены все требования по оклеиванию обоями выключателей и электрических розеток2. Отсутствуют пузыри и морщины на обоях

Описание практической экзаменационной работы № 5
«Нанесение улучшенной штукатурки»

Используемый инструмент: кисть, шпатель, правило, молоток-кирочка.

№ п/п	Вид работы	Технология выполнения
1.	Подготовка поверхности к оштукатуриванию	1. Произвести насечки с помощью молотка кирочки 2. Загрунтовать поверхность грунтовкой
2.	Приготовление раствора	Приготовить раствор на гипсовой основе
3.	Выполнение операции оштукатуривания	1. Нанести слой грунта способом набрасывания 2. Разравнивать правилом
4.	Проверка качества работы	1. Выполнены все требования по подготовке поверхности. 2. На оштукатуренной поверхности нет раковин, царапин и грубой фактуры

Штукатурка по маякам позволяет создать гладкую и ровную поверхность. Нанесите раствор на основание между двумя маяками, установите правило на выступающие части маяков, а затем резким движением передвигайте его снизу вверх. Повторяйте операцию до образования ровной поверхности, расположенной вровень с краями маяков. Перед тем, как перейти к оштукатуриванию, рекомендуется обработать стену грунтовкой. Это позволит улучшить сцепление штукатурной смеси с поверхностью.

**Описание практической экзаменационной работы № 6
«Сплошное шпатлевание поверхности»**

Используемый инструмент: кисть, шпатель

№ п/п	Вид работы	Технология выполнения
1.	Подготовка поверхности к сплошному шпатлеванию	<ul style="list-style-type: none">• Подготовить оштукатуренную поверхность к сплошному шпатлеванию• Загрунтовать поверхность
2.	Приготовление раствора	Приготовить шпатлевку
3.	Выполнение сплошного шпатлевания	1. Выполнить сплошное шпатлевание. Нанести слой шпатлевки способом «на сдир»
4.	Проверка качества работы	<ol style="list-style-type: none">1. Выполнены все требования по подготовке и сплошному шпатлеванию.2. Шпатлевочный слой нанесен равномерно.3. Отсутствуют следы шпателя и грубая фактура.

Описание практической экзаменационной работы № 7
«Набивание трафаретов на поверхность стены»

Используемый инструмент: валик малярный,
кисть для набивки трафаретов.

№ п/п	Вид работы	Технология выполнения
1.	Набивание трафарета на стену	1. Приготовить краску к работе 2. Набить рисунок по трафарету кистью, валиком
2.	Проверка качества работы	1. Вырезанный рисунок имеет ровные и четкие края 2. Набитый рисунок равномерно окрашен 4. Выполнены все требования по набиванию трафаретов

В работе используется многокрасочный прямой трафарет.

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 7,
реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

Утверждаю
Директор ГБОУ СО
«Екатеринбургская школа № 7»
_____ (С.Н. Клочкова)
« ____ » _____ 2020 г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №1
по профильному труду (строительное дело) – *2 вариант.*

Набивание трафарета на подготовленную поверхность

1. Что такое трафарет?
2. Виды трафаретов?
3. Чем набивают трафареты?

Учитель _____

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 7,
реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

Утверждаю
Директор ГБОУ СО
«Екатеринбургская школа № 7»
_____ (С.Н. Клочкова)
« ____ » _____ 2020 г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №2
по профильному труду (строительное дело) – *2 вариант.*

Наклеивание бордюра на подготовленную поверхность

1. Что такое бордюр?
2. Каким инструментом пользуются при проведении горизонтальной линии?
3. Как разводят клей?

Учитель _____

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 7,
реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

Утверждаю
Директор ГБОУ СО
«Екатеринбургская школа № 7»
_____ (С.Н. Клочкова)
« ____ » _____ 2020 г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №3
по профильному труду (строительное дело) – *2 вариант.*

Покраска 3д панели кистью

1. Как называется рабочий, занятый окраской помещений и зданий?
2. Какие бывают виды окраски?
3. Зачем добавляют пигменты в краску?

Учитель _____

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 7,
реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

Утверждаю
Директор ГБОУ СО
«Екатеринбургская школа № 7»
_____ (С.Н. Клочкова)
« ____ » _____ 2020 г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №4
по профильному труду (строительное дело) – *2 вариант.*

Заделка трещин на стене.

1. Какие средства индивидуальной защиты вы знаете?
2. Как разрезают трещину?
3. Зачем трещину перед заделкой необходимо разрезать?

Учитель _____

**Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 7,
реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»**

Утверждаю
Директор ГБОУ СО
«Екатеринбургская школа № 7»
_____ (С.Н. Клочкова)
« ____ » _____ 2020 г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №5
по профильному труду (строительное дело) – *2 вариант.*

Сплошное шпатлевание поверхности

Шпатлевка выравнивает поверхность, сглаживает ее, заполняет поры.

1. Какие шпатели вы знаете?
2. Какими движениями шпателя следует выполнять подмазку трещин?
3. Как подготовить поверхность к сплошному шпатлеванию?

Учитель _____

Практическая работа №1 "Набивание трафарета на подготовленную поверхность"

Для декоративной отделки помещений часто используют трафареты. Размножение повторяющегося рисунка выполняют при помощи трафарета.

Трафарет - это тонкая пластина, в которой прорезан рисунок.

Инструменты для нанесения трафарета на подготовленную поверхность: строительный уровень, кисть для набивания трафарета, карандаш.

Ход работы:

Нанести горизонтальную линию при помощи строительного уровня.

По отмеченной линии набить рисунок по трафарету.

Работа считается выполненной качественно, если выполнены все условия, приведенные ниже.

1. Линия при помощи строительного уровня проведена правильно.
2. Набитый рисунок равномерно окрашен.
3. Отсутствуют потеки краски.

Практическая работа №2 "Наклеивание бордюра на подготовленную поверхность"

Бордюры - это полосы бумаги, вдоль которых нанесены рисунки. С помощью бордюров можно придать интерьеру комнаты тот или иной стиль.

Инструменты и приспособления для наклеивания бордюра: строительный уровень, линейка, кисть, клей, карандаш.

Ход работы.

Нанести горизонтальную линию при помощи строительного уровня.

Развести клей.

Приклеить бордюр.

Правила безопасности при работе с клеящими составами.

При работе с клеящими составами необходимо пользоваться индивидуальными средствами защиты и соблюдать меры личной гигиены.

Необходимо предохранять глаза от попадания клея.

Для защиты органов дыхания при замешивании клея необходимо избегать его пыления. Для этого, при замешивании клея, упаковку с клеем надо держать низко над водой.

Работа считается выполненной качественно, если выполнены все условия, приведенные ниже.

1. Клей разведен согласно инструкции.
2. Линия при помощи строительного уровня проведена правильно.
3. Бордюр наклеен точно по линии. Не имеет морщин, следов клея.
4. Края бордюра хорошо промазаны клеем и не отстают от поверхности.

Практическая работа №3 "Покраска 3д панели кистью"

Окраска поверхностей выполняется для придания поверхности декоративного вида.

Для производства малярных работ используют флейцевую кисть, меховой малярный валик. Для покраски 3д панелей из гипса применяют водоэмульсионную или акриловую краску.

Инструменты и приспособления: флейцевая кисть, водоэмульсионная краска.

Ход работы: Окраска осуществляется после монтажа плит на стену.

- Равномерно нанести краску на панель.

- При окраске панелей 3д пользоваться индивидуальными средствами защиты.

Работа считается выполненной качественно, если выполнены все условия, приведенные ниже.

1. Поверхность , окрашенная водоэмульсионной краской, должна быть однородной.

2. Не допускается просвечивание нижележащих слоев краски, потеки, пропуски неровности и следы кисти.

Практическая работа № 4 "Заделка трещин на стене"

Со временем на поверхности штукатурки возникают трещины, которые портят вид помещения. Расшивание трещин необходимо для лучшего заполнения их раствором на всю глубину.

Инструменты и приспособления, необходимые для расшивки трещин: нож, шпатель или скребок, кисть, шпатель.

Ход работы.

1. Разрезать трещину.
2. Расшить трещину под углом 45 градусов.
3. Прогрунтовать трещину.
4. Развести штукатурку.
5. Подмазать трещину штукатуркой.

Правила безопасной работы.

- Во избежание попадания в глаза отлетевшей штукатурки необходимо пользоваться очками.
- В случае выделения большого количества пыли следует использовать респиратор для защиты органов дыхания.
- При работе с инструментом необходимо надевать перчатки.

Практическая работа № 5 "Сплошное шпатлевание"

Поверхности, которые необходимо окрасить, не всегда бывают ровные и гладкие.

Шпатлевка выравнивает поверхность, сглаживает ее, заполняет поры. С помощью шпатлевки можно устранить некоторые дефекты различных поверхностей.

Инструмент и приспособления: кельма для разведения шпатлевки, шпателя, кисть.

Ход работы:

- загрунтовать поверхность
- развести шпатлевку согласно инструкции
- произвести сплошное шпатлевание.

Правила безопасности при работе с грунтовкой и разведении шпатлевки:

- При работе с грунтовкой и при разведении шпатлевки необходимо пользоваться средствами индивидуальной защиты.

**Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 7,
реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»**

«___» _____ 2020г.

ПРОТОКОЛ

оценки учебно-трудовой деятельности за период обучения

_____ обучающихся _____ класса

КОМИССИЯ в составе председателя _____

и членов _____

оценила учебно-трудовую подготовку выпускников по профильному труду (строительное дело) и вынесла следующие рекомендации:

№ п/ п	Фамилия, имя, отчество выпускника	Годовая оценка				Время начала и окончания экзамена	Оценка прак. экз. раб.	Оценка устного ответа (собеседования)		Общ. оценка за уст. ответ	Общая экз. оценка	Итоговая оценка	Рекомендации комиссии	С результатами экзамена ознакомились, претензий к процедуре ИА не имею
		1тр.	2тр.	3тр.	Год			№ билета						
								1в.	2в.					

Председатель комиссии:

Ассистент:

Учитель профильного труда:

Лист оценки результата освоения программы по профильному труду (строительное дело)
учащихся 9 класса ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 7» в 2019-2020 учебном году.

Шкала:

0 баллов – показатель не проявляется

1 балл – показатель проявляется частично

2 балла – показатель проявляется в полной мере

Оценки ставятся:

«5» (отлично) – от 26 баллов до 32 баллов; «4» (хорошо) – от 18 баллов до 25 баллов; «3» (удовлетворительно) – от 10 баллов до 17 баллов; «2»

(неудовлетворительно) – менее 10 баллов

		Ф.И. ученика				
Результат освоения программы	<u>Предметный</u>	Показатели качества				
		1. Знание и применение технических условий при выполнении практических работ.				
		2. Знание инструментов и их применение.				
		3. Соблюдение программы действия.				
		4. Приготовление составов.				
		5. Умение готовить колера по заданному цвету.				
		6. Умение применять полученные знания в практической деятельности.				
		7. Умение рационально спланировать работу.				
		8. Умение находить требующуюся информацию в тексте.				
		9. Умения воспроизвести в речи свои действия.				
		10. Соблюдение ТБ при выполнении технологических операций.				
	11. Умение осуществлять контроль и оценку в процессе выполнения технологических операций.					
	<u>Базовые учебные действия</u>	1. Умение осуществлять трудовую деятельность в организационном аспекте.				
		2. Умение обосновать свой профессиональный выбор и осознать профессиональные ценности.				
		3. Уровень ориентации в мире профессий, адекватность оценки своих возможностей.				
		4. Способность работать в коллективе.				
		5. Понимание личной ответственности за свои действия и своё здоровье.				
		<i>Всего/оценка</i>				

Ф.И.О члена комиссии, подпись _____

« _____ » _____ 2020 г.

**Лист оценки результата освоения программы по профильному труду (строительное дело)
учащихся 9 класса (2 вариант) ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 7» в 2019-2020 учебном году.**

Шкала:

0 баллов – показатель не проявляется

1 балл – показатель проявляется частично

2 балла – показатель проявляется в полной мере

Оценки ставятся:

«5» (отлично) – от 26 баллов до 32 баллов; «4» (хорошо) – от 18 баллов до 25 баллов; «3» (удовлетворительно) – от 10 баллов до 17 баллов;

«2» (неудовлетворительно) – менее 10 баллов

		Ф.И. ученика				
Результат освоения программы	<u>Предметный</u>	Показатели качества				
		1. Знание и применение технических условий при выполнении практических работ.				
		2. Знание инструментов и их применение.				
		3. Соблюдение программы действия.				
		4. Приготовление составов.				
		5. Умение готовить колера по заданному цвету.				
		6. Умение применять полученные знания в практической деятельности.				
		7. Умение рационально спланировать работу.				
		8. Умение находить требующуюся информацию в тексте.				
		9. Умения воспроизвести в речи свои действия.				
		10. Соблюдение ТБ при выполнении технологических операций.				
	11. Умение осуществлять контроль и оценку в процессе выполнения технологических операций.					
	<u>Базовые учебные действия</u>	1. Умение выполнять задания по заданному алгоритму.				
		2. Понимание личной ответственности за свои действия и своё здоровье.				
		3. Умение осуществлять трудовую деятельность в организационном аспекте.				
		4. Способность работать в коллективе.				
5. Умение выполнять задания от начала до конца в течение определенного времени						
		Всего/оценка				

ФИО члена комиссии, подпись _____

« _____ » _____ 2020 г.

