

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургская школа № 7, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

Рассмотрено
Педагогическим советом
Протокол № 2 от
« » _____ 2020 г.

«Утверждаю»

Директор ГБОУ СО

«Екатеринбургская школа № 7»

С.Н. Кночкова

Приказ № 133 от «28» ноября 2020 г.



ДОРОЖНАЯ КАРТА
внедрения целевой модели наставничества
в ГБОУ СО «Екатеринбургская школа №7, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

Дорожная карта внедрения целевой модели наставничества разработана в соответствии с пособием «Методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмен опытом между обучающимися», рекомендованным Министерством просвещения Российской Федерации, в целях достижения результатов федеральных проектов «Современная школа», «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» и «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

Цель: максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях, создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в возрасте от 10 лет, студентов педагогических образовательных организаций разных уровней образования, педагогических работников разных уровней образования и молодых специалистов образовательной организации.

Задачи внедрения целевой модели наставничества:

- улучшение показателей организации при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ;

- подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого являются нестабильность, неопределенность, изменчивость, сложность, информационная насыщенность;
- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории;
- создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров, в том числе студентов;
- создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности;
- формирование открытого и эффективного сообщества вокруг образовательной организации, способного на комплексную поддержку ее деятельности, в котором выстроены доверительные и партнерские отношения.

Целевая модель наставничества представляет собой совокупность структурных компонентов и механизмов, обеспечивающих ее внедрение и достижение поставленных результатов. Внедрение целевой модели наставничества в рамках образовательной деятельности предусматривает две основные роли: наставляемый и наставник. В зависимости от условий реализации программы наставничества выделяются следующие возможные **формы**:

- «ученик - ученик»;
- «учитель - учитель»;
- «студент - ученик»;
- «работодатель – ученик»
- «работодатель - студент».

Ожидаемые результаты внедрения целевой модели наставничества:

- измеримое улучшение показателей обучающихся в образовательной, культурной, спортивной и других сферах;
- рост числа обучающихся, прошедших профориентационные мероприятия;
- улучшение психологического климата в образовательной организации как среди обучающихся, так и внутри педагогического коллектива, связанное с выстраиванием долгосрочных и психологически комфортных коммуникаций на основе партнерства;
- практическая реализация концепции построения индивидуальных образовательных траекторий;
- измеримое улучшение личных показателей педагогов и организаций, связанных с развитием гибких навыков и метакомпетенций;

- привлечение дополнительных ресурсов и сторонних инвестиций в развитие инновационных образовательных и социальных программ образовательной организации благодаря формированию устойчивых связей между образовательной организацией и бизнесом, потенциальному формированию эндаумента.

Срок реализации: 2020-2021 гг.

**«ДОРОЖНАЯ КАРТА»
ВНЕДРЕНИЯ СИСТЕМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА
В ГБОУ СО «Екатеринбургская школа №7»**

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Принятие решения о внедрении целевой модели наставничества на уровне организации (Приказ директора «О внедрении целевой модели наставничества»).	Сентябрь 2020	Кураторы проекта «Целевая модель наставничества» в Ветошкина Т.В., заместитель директора по УВР, Лапшина Н.А., руководитель МО учителей начальных классов.
Заседание Педагогического совета организации. Информирование педагогического коллектива образовательной организации о реализации программы и плана реализации программы наставничества.	Сентябрь 2020	Кураторы проекта «Целевая модель наставничества» в Ветошкина Т.В., заместитель директора по УВР, Лапшина Н.А., руководитель МО учителей начальных классов.
Разработка и утверждение Положения о наставничестве в организации	Сентябрь 2020	Кураторы проекта «Целевая модель наставничества» в Ветошкина Т.В., заместитель директора по УВР, Лапшина Н.А., руководитель МО учителей начальных классов.
Информирование родительской общности о планируемой реализации программы наставничества.	Октябрь 2020	Кураторы проекта «Целевая модель наставничества» в Ветошкина Т.В., заместитель директора по УВР, Лапшина Н.А., руководитель МО учителей начальных классов.
Проведение анкетирования среди обучающихся/педагогов, желающих принять участие в программе наставничества.	Октябрь 2020	Лапшина Н.А., руководитель МО учителей начальных классов, член проектной группы по внедрению «Целевая модель наставничества» (Бузилова Л.А., руководитель МО учителей старших классов)
Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых (обучающиеся /педагоги) и третьих лиц: классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог, родители (законные представители). Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных от законных представителей несовершеннолетних участников.	Октябрь 2020	Лапшина Н.А., руководитель МО учителей начальных классов, член проектной группы по внедрению «Целевая модель наставничества» (Бузилова Л.А., руководитель МО учителей старших классов, Романова Е.В., учитель начальных классов)
Анализ полученных от наставляемых и третьих лиц данных. Формирование базы наставляемых. Выбор форм наставничества	Октябрь 2020	Кураторы проекта «Целевая модель наставничества» Ветошкина Т.В., заместитель директора по УВР,

реализуемых в рамках текущей программы.		Лапшина Н.А., руководитель МО учителей начальных классов.
Оценка участников-наставляемых по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния программ на всех участников.	Октябрь 2020	Лапшина Н.А., руководитель МО учителей начальных классов, член проектной группы по внедрению «Целевая модель наставничества» (Бузилова Л.А., руководитель МО учителей старших классов, Романова Е.В., учитель начальных классов)
Проведение анкетирования среди потенциальных наставников, желающих принять участие в программе наставничества. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных.	Ноябрь 2020	Кураторы проекта «Целевая модель наставничества» Ветошкина Т.В., заместитель директора по УВР, член проектной группы по внедрению «Целевая модель наставничества» (Чиканцева С.С., учитель начальных классов, Мироманова Т.А., учитель профильного труда).
Анализ заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых. Формирование базы наставников.	Ноябрь 2020	Кураторы проекта «Целевая модель наставничества» Ветошкина Т.В., заместитель директора по УВР, член проектной группы по внедрению «Целевая модель наставничества» (Чиканцева С.С., учитель начальных классов, Мироманова Т.А., учитель профильного труда).
Оценка участников-наставников по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния программ на всех участников.	Ноябрь 2020	Кураторы проекта «Целевая модель наставничества» Ветошкина Т.В., заместитель директора по УВР, член проектной группы по внедрению «Целевая модель наставничества» (Чиканцева С.С., учитель начальных классов, Мироманова Т.А., учитель профильного труда).
Проведение собеседования с наставниками.	Ноябрь 2020	Кураторы проекта «Целевая модель наставничества» Ветошкина Т.В., заместитель директора по УВР, Лапшина Н.А., руководитель МО учителей начальных классов.
Подбор КПК и материалов для проведения обучения наставников. Обучение наставников.	Ноябрь 2020	Кураторы проекта «Целевая модель наставничества» Ветошкина Т.В., заместитель директора по УВР, Лапшина Н.А., руководитель МО учителей начальных классов.
Встречи наставников и наставляемых. Определение предпочтений наставника/наставляемого. Определение пар/групп наставников и наставляемых.	Декабрь 2020	Кураторы проекта «Целевая модель наставничества» Ветошкина Т.В., заместитель директора по УВР, Лапшина Н.А., руководитель МО учителей начальных классов.

Информирование участников о сложившихся парах/группах. Закрепление пар/групп распоряжением руководителя ОО.	Декабрь 2020	Кураторы проекта «Целевая модель наставничества» в Ветошкина Т.В., заместитель директора по УВР, Лапшина Н.А., руководитель МО учителей начальных классов.
Организационные встречи наставников и наставляемых. Планирование рабочего процесса и его реализация в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым.	Декабрь -апрель 2020	Кураторы проекта «Целевая модель наставничества» в Ветошкина Т.В., заместитель директора по УВР, Лапшина Н.А., руководитель МО учителей начальных классов
Проведение заключительных встреч пар/групп наставляемых и наставников. Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе.	Май 2020	Кураторы проекта «Целевая модель наставничества» в Ветошкина Т.В., заместитель директора по УВР, Лапшина Н.А., руководитель МО учителей начальных классов
Проведение мониторинга качества реализации и эффективности программы наставничества.	Май 2020	Кураторы проекта «Целевая модель наставничества» в Ветошкина Т.В., заместитель директора по УВР, Лапшина Н.А., руководитель МО учителей начальных классов
Оформление итогов и процессов совместной работы в рамках программы наставничества в кейсы. Публикация результатов работы программы наставничества, лучших наставников, кейсов на сайте школы.	Июнь 2020	Кураторы проекта «Целевая модель наставничества» в Ветошкина Т.В., заместитель директора по УВР, Лапшина Н.А., руководитель МО учителей начальных классов
Внесение данных об итогах реализации программы наставничества в базу наставников и базу наставляемых.	Июнь 2020	Кураторы проекта «Целевая модель наставничества» в Ветошкина Т.В., заместитель директора по УВР, Лапшина Н.А., руководитель МО учителей начальных классов