

Тема урока: Функции семьи

Добрый день, ребята, сегодня для некоторых из вас будет урок – повторение. Большинство обучающихся из вашего класса отсутствовали на уроке по данной теме. Тем не менее, я надеюсь, что для всех ребят урок окажется интересным. Работать в течение урока и выполнять домашнее задание вы будете в тетради или на специальном бланке, который находится в конце этого документа.

1. Напишите на бланке с заданиями (или в тетради) фамилию, имя, класс, число и тему урока.

Ребята, на прошлых уроках мы говорили с вами о том, что такое семья, структура семьи и ее жизненный цикл. Сегодня мы познакомимся с функциями семьи, для чего она нужна, какие задачи она выполняет.

2. Прочитайте текст, напечатанный ниже, и напишите в тетради или на бланке заданий, что такое репродуктивная, хозяйственно-экономическая, воспитательная и восстановительная функции семьи.

Репродуктивная функция семьи –

это воспроизведение в детях численности родителей, сохранение потомства, продолжение человеческого рода.

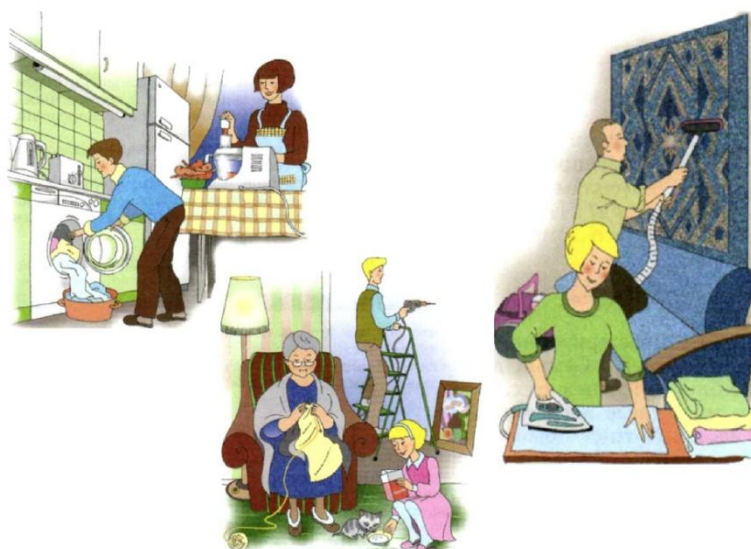
Это самая важная функция семьи, так как от нее зависит, чтобы человеческий род не прекратил свое существование, и уровень населения не снизился.



Хозяйственно-экономическая функция семьи –

это функция, которая включает в себя ведение домашнего хозяйства, распределение обязанностей между членами семьи, создание и расходование семейного бюджета.

Именно семья формирует навыки самообслуживания, приобщает детей к ведению домашнего хозяйства, помощи старшим при выполнении несложной работы, уважение к труду других людей.



Воспитательная функция семьи –

это функция, которая включает в себя воспитание детей, передачу детям общепризнанных ценностей, формирование у ребенка определенных личностных качеств, развитие его способностей, интересов.

Семья - воспитательная колыбель человека. Это школа жизни, школа труда, школа отношений. Семейный коллектив оказывает воспитательное воздействие на каждого члена семьи в течение всей его жизни.



Восстановительная функция семьи - это поддержание здоровья всех членов семьи, организация досуга и отдыха, общение, эмоциональная поддержка.

Любой член семьи вправе надеяться на спокойное, приветливое, заботливое отношение родных и близких. Разумеется, в свою очередь, его родные ждут от него аналогичного отношения в себе.

Большую роль в восстановительной функции семьи играет умело организованный досуг. Его роль заключается в том, что он служит средством восстановления физических и духовных сил человека, подготавливает его к дальнейшей учебной, трудовой и общественной деятельности.



3. Прочитайте диалоги в бланке с заданиями. Напишите продолжение разговора между супругами в первом и втором диалогах, а также название функции семьи, которая соответствует каждому из четырех диалогов.

ФИ _____

Класс _____

« _____ » ноября 2020г.

Бланк с заданиями

1. Напишите тему урока _____

2. Репродуктивная функция семьи – это _____

Хозяйственно-экономическая функция семьи – это _____

Воспитательная функция семьи – это _____

Восстановительная функция семьи – это _____

3. Напишите продолжение разговора между супругами в первом и втором диалогах. Затем еще раз внимательно прочитайте все диалоги в левой колонке, напишите в правой колонке название функции семьи, которая соответствует каждому из них.

ДИАЛОГИ	Функция семьи
<p>1) Разговаривают муж и жена:</p> <p>Ж.: Скоро наш первый совместный отпуск. Давай помечтаем, как мы его проведем.</p> <p>М.: Давай! Знаешь, мне хочется, чтобы мы поехали куда-нибудь в горы. Природа замечательная! Костер, палатка, песни, новые друзья...</p> <p>Ж.: А музеи, театры? Может быть, поедем куда-нибудь на экскурсию? В Петербург, например?</p> <p>М.: _____</p> <p>_____</p> <p>Ж.: _____</p> <p>_____</p>	

2) Разговаривают муж и жена:

М.: Ты пришла поздно, а обеда опять нет? Я уже который вечер щелкаю зубами как голодный волк.

Ж.: Щелкай, щелкай! Мог бы и сам что-нибудь приготовить к моему приходу. Ведь я же на работе, занимаюсь делом, а не гуляю. В моей семье было так заведено: кто первый приходит, тот и готовит ужин.

М.: _____

Ж.: _____

3) Разговаривают 5 детей утром в детском саду:

1: Мой папа гулял со мной, он меня учил кататься на коньках.

2: А мы с папой ходили в кино. И еще он мне разное, очень интересное рассказывал.

3: А мы с папой сами смастерили вертолет. Это игрушка такая из бумаги, для ветра. Как подует ветер, так она и крутится.

4: А моя мама всегда играет со мной и в куклы, и в мяч... думаете папа не играет со мной? Еще как! Научил в шашки играть: я у него уже один раз выиграла. А бабушка мне вчера сказки рассказывала, про меня тоже...

5: А я играю с соседским Колей...А маме и папе некогда.

4) Разговаривают муж и жена:

Ж.: Наша Лизонька совсем уже большая.

М.: Да, скоро пойдет в 1 класс...

Ж.: А знаешь, что она мне вчера сказала?

М.: Что?

Ж.: Что она хочет, чтобы у нее был маленький братик или сестренка.

М.: Я тоже очень хочу, чтобы в нашей семье поскорее появился еще один ребенок.