

**Результаты мониторинга соблюдения
норм Федерального закона от 01 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении
изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по
вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией
Конвенции о правах инвалидов» в
ГКОУ СО «Екатеринбургская школа № 7, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»
(наименование образовательной организации)**

Общие сведения об образовательной организации

Фактический адрес

г. Екатеринбург, ул. Щорса, 107

Сведения о размещении:

- отдельно стоящее здание (здания) 1, количество этажей 2, общая площадь 1299,4 кв.м.
- часть здания (этажей) _____, площадь _____
- наличие прилегающего земельного участка 9679 кв.м.

Год постройки здания 1938, капитального ремонта 1994, текущего ремонта -

Количество детей, всего 157

Возрастные границы от 8 до 18 лет

Из них, инвалиды 41

Категории обслуживаемых инвалидов:

- инвалиды на коляске 6
- инвалиды с патологией опорно-двигательного аппарата 7
- инвалиды по зрению 3
- инвалиды по слуху 1

Форма предоставления услуг

на объекте, на дому

(на объекте, с постоянным проживанием, с длительным пребыванием, в том числе проживанием, дистанционно, другое)

Участие в исполнении ИПР инвалида (количество ИПР) 41

Показатели мониторинга	Нормативные требования	Результаты обследования
1. Обеспечение доступности к месту предоставления услуги (или ее предоставление по месту жительства или в дистанционном режиме)	1.1 доступность пассажирского транспорта (с указанием маршрута движения);	Остановка «Серова» Автобус: 05,23,37,38,42,50,54 Троллейбус: 11,14 Маршрутное такси: 047, 054, 067
	1.2 время движения;	5 мин.
	1.3 наличие тротуаров;	Есть
	1.4 перекрестки (пешеходные переходы);	Есть
	1.5 информация на пути следования к объекту	Нет

	(акустическая, тактильная, визуальная);	
	1.6 перепады на пути (съезды с тротуара и др.), есть/нет (описать), их обустройство для инвалидов на коляске)	Есть (Можно беспрепятственно доехать от остановки до организации)
2. Проведение инструктирования (обучения) сотрудников об условиях предоставления услуг инвалидам	2.1 наличие инструкций для сотрудников об условиях предоставления услуг инвалидам	Есть
	2.2 организация обучения сотрудников об условиях предоставления услуг инвалидам	Нет На уровне метод. объединений (протокол № 2 от 05.11.2015)
3. Выделение на автостоянке для парковки автомобилей инвалидами	3.1 не менее 10% от общего количества парковочных мест	Нет
	3.2. удобство расположения парковочных мест	Нет
	3.3. соблюдение порядка использования парковочных мест	Нет
4. Возможность самостоятельного передвижения по территории объектов, на которых предоставляется услуга <i>А – доступность всех зон и помещений универсальная</i> <i>Б – специально выделенные для инвалидов участки и помещения</i> <i>ДУ – дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно)</i> <i>НЕТ – не организована доступность</i>	Инвалиды:	ДУ
	4.1 передвигающиеся на колясках	ДУ
	4.2. с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
	4.3 с нарушениями зрения	ДУ
	4.4. с нарушениями слуха	ДУ
4.5. умственными нарушениями	ДУ	
5. Сопровождение инвалидов по зрению и с нарушениями опорно-двигательного аппарата		Сотрудники
6. Оказание помощи инвалидам в преодолении барьеров в предоставлении им услуг		Сотрудники Есть дополнительно переносной, телескопический пандус
7. Размещение оборудования и носителей информации с учетом потребностей инвалидов	Инвалиды:	Частично
	4.1 передвигающиеся на колясках	Частично
	4.2. с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Нет
	4.3 с нарушениями зрения	Частично (мнемосхема)
4.4. с нарушениями слуха	Нет	

	4.5. умственными нарушениями	Да
8. Дублирование звуковой и зрительной информации, в том числе с использованием шрифта Брайля		Электронное табло Электронный информатор
9. Предоставление услуг инвалидам по слуху с использованием русского жестового языка		На бытовом уровне (не сертифицированный специалист)
10. Устройство входных групп с учетом потребностей инвалидов		Входная группа и пандус есть
11. Рекомендации		<ol style="list-style-type: none"> 1. Доработать паспорт доступности в части соотношения формы услуги 2. Провести обследование объектов с составлением акта 3. Доработать паспорт доступности (п. 3.3, п. 3.4, п. 2, п. 4.1) 4. Обучить сурдопереводчика 5. Конкретизировать по срокам реализации мероприятий план по обеспечению доступности МГН в школу 6. О принятых мерах с приложением копии плана представить <u>до 01.06.2016</u> в Региональный ресурсный центр развития доступной образовательной среды в системе образования Свердловской области по эл.почте: rrc.petrova@mail.ru

12.05.2016