

Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение Свердловской области
«Екатеринбургская школа № 7,
реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»
(ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 7»)

ул. Щорса, д. 107, Екатеринбург, 620144
Тел. (343) 269-18-00,
e-mail: 66gouso118@mail.ru
<https://skosh7.uralschool.ru/>
ОКПП 44641763; ОГРН 1026605767066,
ИНН/КПП 6664039292/667901001

№ 45 от « 30» ноября 2020г.

Министерство образования и молодежной
политики Свердловской области

В соответствии с письмом от 11.11.2020г. № 02-01-82/12812 «О проведении мониторинга обеспечения доступной образовательной среды в 2020 году», направляем электронную форму согласно приложению.

Директор



С.Н. Ключкова

Информация об обеспечении доступной образовательной среды в системе образования Свердловской области
За 2020 (I полугодие, год)

ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 7»
(наименование подведомственной образовательной организации)

№ п/п	Показатели	ВСЕГО	
		Образовательных организаций (юр.лиц)	Объектов, в которых реализуется образовательный процесс (включая спальные корпуса)
1.	Общее количество организаций/объектов	1	1
2.	Кол-во организаций/объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования	1	1
3.1.	Количество вновь введенных с 01.07.2016 в эксплуатацию организаций/объектов и используемых ТС (нарастающим итогом с 01.07.2016 на дату отчета)		
	из них:		
	количество вновь введенных с 01.07.2016 в эксплуатацию организаций/объектов (нарастающим итогом с 01.07.2016 на дату отчета)		
	количество вновь введенных с 01.07.2016 в эксплуатацию используемых ТС (нарастающим итогом с 01.07.2016 на дату отчета)		
3.2.	Количество введенных с 01.07.2016 в эксплуатацию организаций/объектов, в которых предоставляются услуги, и используемых транспортных средств (ТС) для перевозки инвалидов, соответствующих требованиям (нарастающим итогом с 01.07.2016 на дату отчета)		
	из них:		
	количество введенных с 01.07.2016 в эксплуатацию организаций/объектов, в которых предоставляются услуги для инвалидов, соответствующих требованиям (нарастающим итогом с 01.07.2016 на дату отчета)		
	количество введенных с 01.07.2016 в эксплуатацию используемых транспортных средств (ТС) для перевозки инвалидов, соответствующих требованиям (нарастающим итогом с 01.07.2016 на дату отчета)		
4.	Количество организаций/объектов, в которых после 01.07.2016 проведен кап.ремонт (реконструкции, модернизации) (нарастающим итогом с 01.07.2016 на дату отчета)		
4.1.	Количество существующих организаций/объектов, которые в результате проведения после 01.07.2016 кап.ремонта (реконструкции, модернизации) полностью соответствуют требованиям доступности (нарастающим итогом с 01.07.2016 на дату отчета)		
5.	Количество существующих организаций/объектов, на которых до проведения кап.ремонта (реконструкции) обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов	1	1
	Из них:		
	предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме	1	1
	предоставление необходимых услуг по месту жительства инвалида	1	1
6.	Количество организаций/объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность самостоятельного передвижения по организации/объекту, на которых инвалидам предоставляются услуги	1	1
	В том числе:		
	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	1	1
	пандусы у входа в здание	1	1
	подъемные платформы (аппарели)		
	кнопку вызова персонала	1	1
	доступные входные группы	1	1
	поручни		
	раздвижные двери		
	перекатные (приставные) пандусы (порожки)	1	1
	адаптированные лифты		
	сменные кресла-коляски	1	1
	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	1	1
	доступные санитарно-гигиенические помещения	1	1
	лестничные подъемники		
	пандусы для передвижения внутри зданий	1	1
	тактильные мнемосхемы	1	1
	информационное табло, бегущую строку		

7.	Количество организаций/объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования	1	1
8.	Количество организаций/объектов, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов	1	1
9.	Кол-во организаций/объектов, в которых обеспечена возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них	1	1
10.	Кол-во организаций/объектов, в которых обеспечена возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски	1	1
11.	Кол-во организаций/объектов, в которых обеспечена возможность посадки в транспортное средство (ТС) и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта	1	1
12.	Кол-во организаций/объектов, в которых обеспечено наличие при входе в здание вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне		
13.	Кол-во организаций/объектов, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования	1	1
14.	Количество организаций/объектов, имеющих утвержденные Паспорта доступности, на которых предоставляются услуги (в соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 11.02.2014 № 70-ПП и разъяснениями Министерства образования и науки Российской Федерации к приказу от 09.11.2015 № 1309)	1	1
15.	Кол-во организаций/объектов, не являющихся полностью доступными для инвалидов на 1 января 2018 года (нарастающим итогом с 01.07.2016 на дату отчета)	1	1
16.	Кол-во организаций/объектов, не являющихся полностью доступными для инвалидов, на которых утвержден согласованный с одним из общественных объединений инвалидов перечень мер для обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуг (в соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 05.07.2017 № 481-ПП)		
17.	Кол-во организаций/объектов, не являющихся полностью доступными для инвалидов, на которых согласованный с одним из общественных объединений инвалидов перечень мер размещен на официальном сайте органа власти или подведомственной ему организации (в соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 05.07.2017 № 481-ПП)		
18.	Кол-во организаций/объектов, имеющих Планы мероприятий («дорожные карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг	1	1

Директор

Лисина



Морова

Информация об обеспечении доступной образовательной среды в системе образования Свердловской области
За 2020 (I полугодие, год)

ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 7»
(наименование подведомственной образовательной организации)

№ п/п	Показатели	ВСЕГО	
		Образовательных организаций (юр.лиц)	Объектов, в которых реализуется образовательный процесс (включая спальные корпуса)
1.	Общее количество организаций/объектов	1	
2.	Количество предоставляемых услуг в сфере образования (основные услуги: общее образование, дополнительное образование, психолого-медико-педагогическое сопровождение, присмотр и уход)	4	X
3.	Количество услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	0	X
	Из них:		
	предоставляются с использованием русского жестового языка		X
	предоставляются с допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	0	X
4.	Количество услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	4	X
5.	Количество услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	4	X
6.	Количество организаций/объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования (сведения должны соответствовать п. 2 формы "Информация об обеспечении доступной образовательной среды в системе образования Свердловской области")	1	1
7.	Кол-во организаций /объектов, в которых обеспечено предоставление услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида	1	1
8.	Кол-во организаций/объектов, в которых обеспечено предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	1	1
9.	Кол-во организаций/объектов, в которых обеспечен допуск на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 июня 2015 г. № 386н	1	1
10.	Кол-во организаций/объектов, в которых обеспечено сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории организации/объекта	1	1
11.	Кол-во организаций/объектов, в которых обеспечено содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта	1	1
12.	Кол-во организаций/объектов, в которых обеспечено оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	1	1

13.	Кол-во организаций / объектов, в которых обеспечено оказание работниками организаций/объектов, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами	1	1
14.	Кол-во организаций/объектов, в которых обеспечено наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	1	1
15.	Кол-во организаций /объектов, в которых обеспечено предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	1	1
16.	Количество работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования	43	X
17.	Количество работников организаций/объектов, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъектов РФ	43	X
18.	Доля (в %) работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъектов РФ, от общего числа работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования	1	X
19.	Количество организаций/объектов, в которых созданы условия для обучения детей-инвалидов:	1	1
Из них:			
реализуются адаптированные программы			
обеспечено дистанционное обучение			
20.	Количество образовательных организаций/объектов, в которых созданы условия для занятий адаптированной физической культурой и адаптированным спортом	1	1
21.	Количество организаций/объектов, предоставляющих услуги, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	1	1
22.	Количество организаций/объектов, имеющих психолого-педагогические консилиумы В том числе, в образовательных организациях, в которых обучаются дети-инвалиды и дети с ОВЗ	1	1
23.	Количество организаций/объектов, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет В том числе, в образовательных организациях, в которых обучаются дети-инвалиды и дети с ОВЗ	1	1
		1	1

Директор



**Информация об обеспечении доступной образовательной среды в системе образования Свердловской области
За 2020 (I полугодие, год)**

**ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 7»
(наименование подведомственной образовательной организации)**

№ п/п	Показатели	ВСЕГО
1.	Общее количество детей в возрасте от 5 до 18 лет	175
2.1.	Общее количество детей с ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет (включая детей-инвалидов)	175
2.2.	Доля (в %) детей с ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет	1
2.3.	Общее количество детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет	116
2.4.	Доля (в %) детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет	0,662857143
3.	Количество детей школьного возраста (от 6,5 до 18 лет)	175
4.1.	Количество детей с ОВЗ школьного возраста (от 6,5 до 18 лет) (включая детей-инвалидов)	175
4.2.	Доля (в %) детей с ОВЗ школьного возраста (от 6,5 до 18 лет) от общего количества детей школьного возраста	1
4.3.	Общее количество детей-инвалидов школьного возраста (от 6,5 до 18 лет)	116
4.4.	Доля (в %) детей-инвалидов школьного возраста (от 6,5 до 18 лет) от общего количества детей школьного возраста	0,662857143
5.1.	Количество детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста (от 6,5 до 18 лет)	116
5.2.	Доля (в %) детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста (от 6,5 до 18 лет) в	1
7.	Количество детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	88
7.1.	Количество детей, обучающихся в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ (включая детей-инвалидов)	88
7.2.	Удельный вес (в %) обучающихся в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	1
8.	Количество детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	160
8.1.	Количество детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающихся в соответствии с ФГОС	93
8.2.	Удельный вес (в %) детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающихся в соответствии с ФГОС, в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0,58125
9.	Структура численности обучающихся по по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ. Количество обучающихся:	175
	для глухих	
	для слабослышащих и позднооглохших	
	для слепых	
	для слабовидящих	
	с тяжелыми нарушениями речи	
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2
	с задержкой психического развития	
	с расстройствами аутистического спектра	13
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	160
10.	Кол-во обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ, в расчете на 1 работника:	
	учителя-дефектолога	58
	учителя-логопеда	58
	педагога-психолога	58
	тьютора, ассистента (помощника)	4
11.	Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, посещающих организации дополнительного образования	150
11.1.	Количество детей с ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование (включая детей-инвалидов)	150
	В том числе:	
	в организациях дополнительного образования	42
	на базе образовательных организаций в рамках внеурочной деятельности	108
11.2.	Доля (в %) детей с ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей с ОВЗ данного возраста	0,857142857
11.3.	Удельный вес (в %) численности детей с ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет в общей численности обучающихся, посещающих организации дополнительного образования	0,24
12.1.	Количество детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование	86
	В том числе:	

	в организациях дополнительного образования	16
	на базе образовательных организаций в рамках внеурочной деятельности	70
12.2.	Доля (в %) детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста	0,491428571
12.3.	Удельный вес (в %) численности детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет в общей численности обучающихся, посещающих организации дополнительного образования	0,091428571
15.	Количество педагогических работников	43
15.1.	Количество педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам	43
15.2.	Доля (в %) педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников	1
16.	Количество учебников, закупленных в печатной форме в 2020 году	337
17.	Количество учебников, закупленных в электронной форме в 2020 году	0
18.	Количество учебников в печатной форме в библиотечных фондах	3030
19.	Количество учебников в электронной форме в библиотечных фондах	0
20.	Доля (в %) укомплектованности учебниками на текущий учебный год	100,00%

Директор

Евгений Александрович Козлов



Форма

Приложение № 1 к письму
от _____ № _____

Реестр сведений об элементах доступности, технических средств реабилитации и специальных приспособлениях, обеспечивающих условия индивидуальной мобильности инвалидов на объектах социальной и транспортной инфраструктур

Сфера деятельности (выбрать из списка): _____

(социальная защита населения, здравоохранение, образование, физическая культура и спорт, культура, культура (архивное дело), содействие занятости, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, места приложения труда, агропромышленный комплекс и продовольствие, управление зданиями Правительства Свердловской области, деятельность мировых судей, управления запасов актов и гражданского состояния)

№ строки	Адрес объекта	Наименование организации, расположенной на объекте социальной или транспортной инфраструктуры	Информация о необходимости и наличии на объектах социальной и транспортной инфраструктуры элементов доступности, технических средств реабилитации и специальных приспособлений, обеспечивающих условия индивидуальной мобильности инвалидов:																		Примечания	
			выделенные стоянки автотранспортных средств инвалидов		сменные кресла-коляски (да/нет)	адаптированные лифты		поруки (да/нет)	пантусы		подъемники		подъемные платформы (аппараты)		раздвижные двери		доступные входные группы (да/нет)	доступные санитарно-гигиенические помещения (да/нет)	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок (да/нет)	дублирование звуковой информации (да/нет)		дублирование зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне (да/нет)
			необходимость выделения (да/нет)*	выделены (да/нет)*		наличие необходимости (да/нет)**	наличие адаптированных лифтов (да/нет)**		наличие необходимости (да/нет)*	наличие пантусов (да/нет)**	наличие необходимости (да/нет)*	наличие подъемника в (да/нет)**	наличие необходимости (да/нет)*	наличие подъемных платформ (аппаратов) (да/нет)**	наличие необходимости (да/нет)*	наличие раздвижных дверей (да/нет)**						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
1.	г. Екатеринбург, ул.	ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 7»	нет	да	да	нет	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да	да	нет	
2.																						
...																						

*существует необходимость в выделении, установке элементов доступности, технических средств реабилитации и специальных приспособлений

**выделение, наличие по факту у объекта элементов доступности, технических средств реабилитации и специальных приспособлений

Директор

