

Карта опосредованного взаимодействия педагога с обучающимися по реализации АООП с использованием различных образовательных технологий, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дата	Учебный предмет	Тема урока (занятия)	Средства обучения			Домашнее задание	Обратная связь****
			Учебник*	Электронный ресурс	Другие**		
08.11	Русский язык	Правописание падежных окончаний имен существительных в ед.ч.	Упражнение 100, стр.76 Прочитать небылицу. Списать. Дописать окончания существительных, указать падеж.		Приложение	I группа – упр. 100, стр.76 II группа – упр. 100, стр.76 (1 абзац)	В тетради, фото в ватсапе или по э/почте buzilovalara@yandex.ru связь по телефону через классного руководителя
	Чтение	Осознанное чтение биографии Н.А.Некрасова.	стр. 93-95			I группа –стр. стр. 93-95 чтение (1 вопрос) II группа – стр. 93- 95 чтение	В тетради, фото в ватсапе или по э/почте buzilovalara@yandex.ru связь по телефону через классного руководителя
	Физическая культура	Общеразвивающие упражнения		https://youtu.be/2KgeWTCuGts		15 мин.	igorpanov59@mail.ru связь по телефону через классного руководителя
	Биология	Видоизменения корней.	С.51-53 читать	https://youtu.be/tnHdl5UsVKM Просмотр видео по теме урока	-	С.52-53 голубую рамку списать в тетрадь, с.53 вопрос №2 письменно.	Файл на почту lebira@yandex.ru ИлиWhats App 89122339755
	Математика	Деление на однозначное число.	с.62 №201 1)			С.63№204 а) 1 столбик	Фототчет На почту svet-kom09@mail.ru
	История Отечества	Возвращение Владимира на Русь	С.71-73 читать			С.73 ответить на 8 вопрос письменно в тетрадь	Фототчет На почту svet-kom09@mail.ru
	ф.ОБЖ	Общественный городской			Приложение		

		транспорт.					
--	--	------------	--	--	--	--	--

* Учеть особенности работы с учебником разными категориями обучающихся.

** Бланк с заданиями, технологическая карта, текст, фото, иллюстрации и др.

*** Дифференцированное домашнее задание.

****Продукт деятельности ученика (работа в тетради, заполненный бланк/анкета, фото/видео и др.).

Карта опосредованного взаимодействия педагога с обучающимися по реализации АООП с использованием различных образовательных технологий, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дата	Учебный предмет	Тема урока (занятия)	Средства обучения			Домашнее задание	Обратная связь ****
			Учебник*	Электронный ресурс	Другие**		
09.11	Профильный труд	Инструменты для строгания зензубель, фальцгобель	Используется		Приложение №1 «Инструменты для строгания зензубель, фальцгобель», оформленное в виде PDF файла. Приложение №2 Домашнее задание вопросы, по теме урока оформленные в виде PDF файла.	Домашнее задание-это вопросы, по теме урока оформленные в виде PDF файла в приложении №2.	Фото выполненного домашнего задания в тетради, отправить классному руководителю или Дмитрию Николаевичу на электронную почту dmitry.ovs@mail.ru
	Профильный труд	Инструменты для строгания зензубель, фальцгобель					
	География	Растительный и животный мир.	Стр. 41-44 читать. Выписать словарные слова с определениями из словаря (слова со звездочкой*)	https://www.youtube.com/watch?v=dFFXwpbqRI4 видео по теме урока	-	Зарисовать любую птицу зоны арктических пустынь	Записи в тетради. Фотоотчет
	Русский язык	Правописание падежных окончаний имен существительных в ед.ч.	Упражнение 107, стр.82 Прочитать одно из приключений барона Мюнхгаузена, рассказанных им самим. Дописать окончания		Приложение	I группа – упр. 107, стр.82 II группа – упр. 107, стр.82 (1 абзац)	Фото в ватсапе или по э/почте buzilovalara@yandex.ru связь по телефону через классного руководителя

			существительных, указать падеж.				
	Чтение	Сознательное правильное чтение стихотворения «Несжатая полоса», Н.А. Некрасов.	стр. 96-97			I группа –стр. стр. 96-97 чтение (1 вопрос) II группа – стр. 96- 97 чтение	В тетради, фото в ватсапе или по э/почте buzilovalara@yandex.ru связь по телефону через классного руководителя
	ЛФК	Комплекс упражнений для укрепления мышц спины.		https://youtu.be/H62SehPvtrc		Выполнить комплекс упражнений	Связь по телефону через классного руководителя

* Учесть особенности работы с учебником разными категориями обучающихся.

** Бланк с заданиями, технологическая карта, текст, фото, иллюстрации и др.

*** Дифференцированное домашнее задание.

****Продукт деятельности ученика (работа в тетради, заполненный бланк/анкета, фото/видео и др.).

Карта опосредованного взаимодействия педагога с обучающимися по реализации АООП с использованием различных образовательных технологий, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дата	Учебный предмет	Тема урока (занятия)	Средства обучения			Домашнее задание	Обратная связь****
			Учебник*	Электронный ресурс	Другие**		
10.11	Чтение	Выделение главной мысли стихотворения «Генерал Топтыгин», Н.А.Некрасов.	стр. 98-99			I группа –стр. стр. 98-99 чтение (1 вопрос) II группа – стр. 98- 99 чтение	В тетради, фото в ватсапе или по э/почте buzilovalara@yandex.ru связь по телефону через классного руководителя
	Этика						
	Математика	Деление на однозначное число.	С.65 №211 1)а)			С.65 №211 1)б)	В тетради, фото в ватсапе или по э/почте svet-kom09@mail.ru связь по телефону через классного руководителя
	Физическая культура	ОРУ		https://youtu.be/pLT1ZiVBaK0		15 мин.	igorpanov59@mail.ru связь по телефону через классного руководителя
	Домоводство	Завтраки. Приготовление бутербродов.		https://youtu.be/ACXHAjBBclY Просмотр видео по теме урока		Приготовить 2 вида бутербродов. (холодные, горячие) Фото в WhatsАприли на почту.	Файл на почту lebira@yandex.ru ИлиWhats App 89122339755
	Домоводство	Завтраки. Приготовление бутербродов.		https://youtu.be/ACXHAjBBclY Просмотр видео по теме урока		Приготовить 2 вида бутербродов. (холодные, горячие) Фото в WhatsАприли на почту.	Файл на почту lebira@yandex.ru ИлиWhats App 89122339755

Профильный труд	Инструменты для строгания зензубель, фальцгобель	Используется		Приложение №1 «Инструменты для строгания зензубель, фальцгобель», оформленное в виде PDF файла. Приложение №2 Домашнее задание вопросы, по теме урока оформленные в виде PDF файла.	Домашнее задание-это вопросы, по теме урока оформленные в виде PDF файла в приложении №2.	Фото выполненного домашнего задания в тетради, отправить классному руководителю или Дмитрию Николаевичу на электронную почту dmitry.ovs@mail.ru
Профильный труд	Инструменты для строгания зензубель, фальцгобель					

* Учесть особенности работы с учебником разными категориями обучающихся.

** Бланк с заданиями, технологическая карта, текст, фото, иллюстрации и др.

*** Дифференцированное домашнее задание.

****Продукт деятельности ученика (работа в тетради, заполненный бланк/анкета, фото/видео и др.)

Карта опосредованного взаимодействия педагога с обучающимися по реализации АООП с использованием различных образовательных технологий, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дата	Учебный предмет	Тема урока (занятия)	Средства обучения			Домашнее задание	Обратная связь****
			Учебник*	Электронный ресурс	Другие**		
11.11	Профильный труд	Затачивание ножей строгального инструмента	Используется		Приложение №1 «Затачивание ножей строгального инструмента». Приложение №2 Домашнее задание вопросы, по теме урока.	Домашнее задание-это вопросы, по теме урока в приложении №2.	Фото выполненного домашнего задания в тетради, отправить классному руководителю или Дмитрию Николаевичу на электронную почту dmitry.ovs@mail.ru
	Профильный труд	Затачивание ножей строгального инструмента					
	Русский язык	Правописание падежных окончаний имен существительных в ед.ч.	Упражнение 111, стр.85 Прочитать текст, списать, раскрывая скобки. Указать падежи существительного, данного в скобках. Выделить окончания.		Приложение	I группа – упр. 111, стр.85 II группа – 111, стр.85 (списать четыре предложения)	Фото в ватсапе или по э/почте buzilovalara@yandex.ru и связь по телефону через классного руководителя
	Биология	Лист. Внешнее строение листа.	С.54-56 читать	https://youtu.be/hFZbCT6SyPc Просмотр видео по теме урока	-	С.56-57 голубую рамку списать в тетрадь, с.57 вопрос №5	Файл на почту lebira@yandex.ru ИлиWhats App 89122339755

						письменно.	
	Математика	Деление на однозначное число.	с.65 №211 2) а)			С.64 №2112)б)	В тетради, фото в ватсапе или по э/почте svet-kom09@mail.ru связь по телефону через классного руководителя
	ф. Живое слово	Живое слово	Аудирование		https://www.culture.ru/materials/202526/aleksandr-pushkin-skazki-sbornik		lidysha@gmail.com
	ЛФК	Комплекс упражнений без предметов.		https://youtu.be/Wspu8SYifs		Выполнить комплекс упражнений .	igorpanov59@mail.ru связь по телефону через классного руководителя

* Учеть особенности работы с учебником разными категориями обучающихся.

** Бланк с заданиями, технологическая карта, текст, фото, иллюстрации и др.

*** Дифференцированное домашнее задание.

****Продукт деятельности ученика (работа в тетради, заполненный бланк/анкета, фото/видео и др.).

Карта опосредованного взаимодействия педагога с обучающимися по реализации АООП с использованием различных образовательных технологий, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дата	Учебный предмет	Тема урока (занятия)	Средства обучения			Домашнее задание	Обратная связь ****
			Учебник*	Электронный ресурс	Другие**		
12.11	Русский язык	Правописание падежных окончаний имен существительных в мн.ч.	Упражнение 117, стр.89 Списать словосочетания, в скобках поставить вопрос к существительным множественного числа. Указать их падеж, поставить ударение и выделить окончание.		Приложение	I группа – упр. 117, стр.89 II группа – 117, стр.89 (списать 3 строчки)	Фото в ватсапе или по э/почте buzilovalara@yandex.ru связь по телефону через классного руководителя
	Математика	Деление на однозначное число...	с.65 №208 2) б) 1 столбик			с.65 №208 2) б) 2 столбик	В тетради, фото в ватсапе или по э/почте svet-kom09@mail.ru связь по телефону через классного руководителя
	География	Население и его основные занятия.	Стр. 45-46 читать	Онлайн-урок	-	-	-
	Чтение	Составление характеристики главного героя по плану в стихотворении «Генерал Топтыгин», Н.А. Некрасов.	стр. 100-102			I группа – стр. 100-102 чтение (2 вопрос) II группа – стр. 100- 102 чтение	В тетради, фото в ватсапе или по э/почте buzilovalara@yandex.ru связь по телефону через классного руководителя
	История Отечества	Князь Владимир Красное	С.73-74 читать			С 78 в тетрадь	В тетради, фото в ватсапе или

		Солнышко				записать словарные слова	по э/почте svet- kom09@mail.ru связь по телефону через классного руководителя
	Физическая культура	ОРУ		https://youtu.be/L7QJwxpn8sw		15 мин.	igorpanov59@mail.ru связь по телефону через классного руководителя
	Профильный труд	Затачивание ножей строгального инструмента	Используется		Приложение №1 «Затачивание ножей строгального инструмента». Приложение №2 Домашнее задание вопросы, по теме урока.	Домашнее задание-это вопросы, по теме урока в приложении №2.	Фото выполненного домашнего задания в тетради, отправить классному руководителю или Дмитрию Николаевичу на электронную почту dmitry.ovs@mail.ru
	Профильный труд (Онлайн урок)	Затачивание ножей строгального инструмента					

* Учесть особенности работы с учебником разными категориями обучающихся.

** Бланк с заданиями, технологическая карта, текст, фото, иллюстрации и др.

*** Дифференцированное домашнее задание.

****Продукт деятельности ученика (работа в тетради, заполненный бланк/анкета, фото/видео и др.).

