

Карта опосредованного взаимодействия педагога с обучающимися по реализации АООП с использованием различных образовательных технологий, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дата	Учебный предмет	Тема урока (занятия)	Средства обучения			Домашнее задание	Обратная связь
			Учебник	Электронный ресурс	Другие		
08.11.2ур.	Столярное дело	Назначение и применение шурупов	Используется		<p>Приложение №1. «Назначение и применение шурупов», оформленное в виде PDF файла.</p> <p>Приложение №2. Домашнее задание - вопросы, по теме урока оформленные в виде PDF файла.</p>	Домашнее задание-это вопросы, по теме урока оформленные в виде PDF файла в приложении №2.	Фото выполненого домашнего задания в тетради, отправить классному руководителю или Дмитрию Николаевичу на электронную почту dmitry.ovs@mail.ru
08.11	Русский язык	Состав слова. Корень слова.	Упражнение 74, стр.56 Списать стихотворение. Подчеркнуть однокоренные слова и выделить в них корень -вод-.		Приложение	I группа – упр.74, стр.56 II группа – упр.74 стр.56 (выписать однокоренные слова)	В тетради,фото в ватсапе или по э/почте buzilovalara@yandex.ru

8.11	Математика	Геометрический материал. Периметр многоугольника.	с.71 №221 перерисовать рисунок на голубом фоне в тетрадь и подписать фигуры			с.72 №223 перерисовать рисунки 1,2,4 на голубом фоне в тетрадь и подписать фигуры	
08.11	Физическая культура	Разминка + упражнения на гибкость		https://youtu.be/TFcA-BjOpBA			
08.11	Живое слово	Аудирование		https://www.culture.ru/materials/202526/aleksandr-pushkin-skazki-sbornik		Слушать аудиокнигу	
8.11	Логопедическая коррекция	1. Формирование слухопроизводительной дифференциации звуков 2. Отработка четкости слухового восприятия	-	-	Приложение 1	Приложение 2	фото видео отчет

		слуховых представлений о звуках.					
09.11	Чтение	Составление плана пересказа рассказа «Колочка» Ю.Яковлев	стр.75-77		Текст	I группа – стр. 75-77, чтение (1 часть) II группа – стр. 75-77, чтение (1 часть)	В тетради,фото в ватсапе или по э/почте buzilovalara@yandex.ru
09.11	Русский язык	Однокоренные слова.	Упражнение 78, стр.58 Прочитать ряды слов. Исключить в каждом ряду лишнее слово и записать пары однокоренных слов. Выбрать любую пару однокоренных слов и придумать предложение с каждым словом.		Приложение	I группа – упр.78, стр.58 II группа – упр.78, стр.58 (4 строчки)	В тетради,фото в ватсапе или по э/почте buzilovalara@yandex.ru
9.11	Математика	Геометрический материал.	С.72 №224			С.73 выучить определение	

		Периметр многоугольника				периметра в рамке и записать в тетрадь	
09.11	Физическая культура	Комплекс ОРУ		https://youtu.be/_Wspu8SYifs			
09.11	ОБЖ	Виды транспортных средств. Обязанности пассажиров.			Приложение	Прочитать	
09.11	История родного края	Урал. Природа. Екатеринбург	Стр 52-54 читать	https://www.youtube.com/watch?v=eCQbQ2Muh6Q смотрим видео до 4:10 мин	-	Нарисовать любимое место в городе/области, где нравится проводить свободное время	Записи в тетради. Фотоотчет
	Природов						
10.11. 2ур.	Столярное дело	Заготовка древесины, переработка древесины	Используется		Приложение №1. «Заготовка древесины, переработка древесины», оформленное в виде PDF файла. Приложение №2. Домашнее задание – вопросы, по теме урока	Домашнее задание-это вопросы, по теме урока оформленные в виде PDF файла в приложении №2.	

					оформленные в виде PDF файла.		
10.11	Русский язык	Включение однокоренных слов в предложения	Упражнение 79, стр.59 Прочитать пословицы, вставить вместо точек однокоренные слова из рамки. Записать пословицы. Подчеркнуть однокоренные слова и выделить в них корень.		Приложение	I группа – упр.79, стр.59 II группа – упр.79, стр.59 (2 пословицы)	В тетради,фото в ватсапе или по э/почте buzilovalara@yandex.ru
10.11	Чтение	Подробный пересказ по плану рассказа «Колючка» Ю.Яковлев	стр.77-79		План пересказа: 1. Тайна девочки Веры. 2. Любопытство Колючки. 3. Вражда между Верой и Колючкой. 4. Помощь Веры Колючке в трудную минуту. 5. Удивление Колючки за помощь Веры.	I группа – стр. 77-79, пересказ по плану чтение II группа – стр. 77-79, чтение	В тетради,фото в ватсапе или по э/почте buzilovalara@yandex.ru
10.11	ИЗО	Рисование акварелью «Листья на снегу»		Задание в ватсапе			

10.11	Школа здоровья	Зачем мыть руки	-	https://www.youtube.com/watch?v=i6ilrZZUzU4	-	Посмотреть мультик. Повторить алгоритм мытья рук по схеме из приложения	.Фотоотчет
10.11	В/д Школа здоровья						
11.11	Математика	Геометрический материал. Периметр многоугольника	с.73 №225			С.73 №228 2)	
11.11	Чтение	Выразительное Чтение рассказа «Рыцарь Вася» Ю. Яковлев	стр.80-82		Текст	I группа – стр. 80-82, чтение II группа – стр. 80-82, чтение	
11.11	Физическая культура	ОФП		https://youtu.be/doSfK0hAhGk			
11.11	Основы социальной жизни	Виды жилых помещений.		https://youtu.be/OrY-3CaHxEQ Просмотр видео по теме урока	-	Определить вид вашего жилого помещения, нарисовать его рисунок.	Файл на почту lebira@yandex.ru Или Whats App 89122339755

11.11	ИЗО	Рисование по мокрому «Ноябрь»	Задание в ватсапе				
11.11	Природов.						
12.11	Русский язык	Включение однокоренных слов в предложения	Упражнение 81, стр.60 Прочитать предложения, вставить пропущенные однокоренные слова из рамки. Составить из предложений рассказ и записать. Подчеркнуть однокоренные слова и выделить в них корень.		Приложение	I группа – упр.81, стр.60 II группа – упр.81, стр.60 (2 предложения)	В тетради,фото в ватсапе или по э/почте buzilovalara@yandex.ru
12.11	Чтение	Выделение главной мысли рассказа «Рыцарь Вася» Ю. Яковлев	стр. 80-82		Деление на части стих. на части: 1. Восторг царевича, увидевшего красавицу-русалку. 2. Желание царевича похвастаться перед друзьями.	I группа – стр. 82, чтение (вопрос 1) II группа – 82, чтение (вопрос 2)	

					3. Его разочарование и жалость после гибели царевны.		
12.11. 2ур. (Онлайн урок)	Столярное дело	Назначение и устройство стамески	Используется		Приложение №1. «Назначение и устройство стамески», оформленное в виде PDF файла. Приложение №2. Домашнее задание - вопросы, по теме урока оформленные в виде PDF файла.	Домашнее задание-это вопросы, по теме урока оформленные в виде PDF файла в приложении №2.	
12.11	Математика	Геометрический материал. Периметр многоугольника.	с.73 №228 1)			С. 74 №229	