

Звуковой анализ слов



д е р е в о

--	--	--	--	--	--



д е р е в ь я

--	--	--	--	--	--	--

Приложение 2 (Домашнее задание). Сделай звуко-буквенный анализ слов ГУСЬ, ПЕЧЬ, ИНДЮК



СК. СЛОГОВ?

УДАРНЫЙ

ЗВУК

СК. БУКВ?

СК. ЗВУКОВ?

СК.
ЗВ.?

МЯГКИХ

ЗВ.?

МЯГКИЕ ЗВ. СК. ТВЁРДЫХ
ТВЁРДЫЕ ЗВ.

СК. СЛОГОВ?

УДАРНЫЙ

ЗВУК

СК. БУКВ?

СК. ЗВУКОВ?

СК.

МЯГКИХ

ЗВ.?

МЯГКИЕ ЗВ. СК. ТВЁРДЫХ ЗВ.?
ТВЁРДЫЕ ЗВ.

СК. СЛОГОВ?

УДАРНЫЙ ЗВУК

СК. БУКВ?

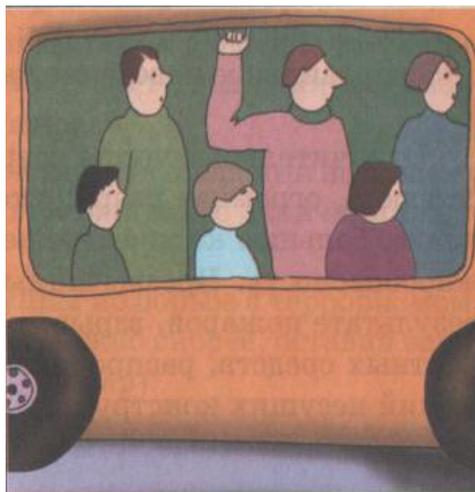
СК. ЗВУКОВ?

СК. МЯГКИХ ЗВ.?
МЯГКИЕ ЗВ. СК. ТВЁРДЫХ ЗВ.?

ТВЁРДЫЕ ЗВ.

Сделай звуко-буквенный анализ слов ГУСЬ, ПЕЧЬ, ИНДЮК. Подпиши картинки.

ОБЖ



Правила пассажира:

1. Не садитесь и не высаживайтесь до полной остановки.
2. Не толкайтесь, особенно на остановках.
3. Не стойте в проходе, не задерживайтесь в дверях.
4. В салоне располагайтесь лицом в сторону движения, тогда не прозеваете опасность.
5. Не загромождайте проход своими вещами.
6. Не ходите по проходу во время движения.
7. Не кричите в салоне, ведите себя спокойно.
8. Слушайте объявления водителя заранее **готовьтесь к выходу.**

Приложение
Русский язык (5 класс)

Восьмое ноября

Состав слова.

Корень слова.

КОРЕНЬ - это главная часть слова,
в которой заключено общее значение всех
однокоренных слов.

Например: хлеб, хлебный, хлебец.

Слова, которые имеют одинаковый
корень с одним и тем же значением,

называются

ОДНОКОРЕННЫМИ

или **РОДСТВЕННЫМИ.**

Выполнить упражнение 74, стр.56

Списать стихотворение. Подчеркнуть однокоренные слова и выделить в них корень -вод-.

Девятое ноября

Однокоренные слова.

Выполнить упражнение 78, стр.58

Прочитать ряды слов. Исключить в каждом ряду лишнее слово и записать пары однокоренных слов.

Туча, тучка.

Часы, часовщик.

Граница, пограничник.

Охранник, охранять.

Лес, лесник.

Сапожки, сапожник.

Лётчик, летать.

Светильник, свет.

Выбрать любую пару однокоренных слов и придумать предложение с каждым словом.

Десятое ноября

Включение однокоренных слов в предложения

Выполнить упражнение 79, стр.59

Прочитать пословицы, вставить вместо точек однокоренные слова из рамки. Записать пословицы. Подчеркнуть однокоренные слова и выделить в них корень.

В ком есть **стыд**, в том есть и совесть.

Кто бога не боится, тот людей не **стыдится**.

Не **стыдно** не знать – **стыдно** не учиться.

Двенадцатое ноября

Включение однокоренных слов в предложения

Выполнить упражнение 81, стр.60

Прочитать предложения, вставить пропущенные однокоренные слова из рамки. Составить из предложений рассказ и записать. Подчеркнуть однокоренные слова и выделить в них корень.

Вечерами семья **ежей** гуляет.

Мальши идут за **ежихой**.

Каждый **ежонок** держит в зубах хвост идущего впереди.

Так **ёжики** идут, похожие на странную сороконожку

Моем руки правильно

СПРАВОЧНИК РУКОВОДИТЕЛЯ
ДОШКОЛЬНОГО
учреждения



Ладонка
об ладонку



Между
пальчиков



Тыльные
стороны ладоней



Моем
пальчики



Моем пальчики
с внешней стороны



Трем ногти
об ладонь



Моем
запястья



Смываем мыло,
вытираемся насухо