

## Тема урока: Семейные ценности

Добрый день, дорогие ребята, сегодня мы будем говорить о том, что такое семейные ценности. Некоторые из вас, возможно, подумают, что это такое и не будет ли идти речь о квартирах, машинах, денежных сбережениях семьи. Материальное обеспечение, безусловно, важно, но далеко не самое главное. Существуют другие ценности, без которых даже самая богатая семья в мире никогда не будет счастливой и дружной.

**1. Напишите на бланке с заданиями (или в тетради) фамилию, имя, класс, число и тему урока. А затем попробуйте устно ответить на вопросы:**

- Что такое ценность?
- Какие бывают ценности?

**2. Прочитайте текст, напечатанный ниже, и напишите в тетради или на бланке заданий, что такое ценность, какие бывают ценности.**

**Ценность** – это то, что имеет большую значимость для человека, то, что он ставит на первое место в своей жизни.

**Ценности бывают** духовные и материальные

Материальные ценности – это ценности в вещественной (материальной) форме в виде имущества, товаров, предметов (например, жилье, одежда, пища, деньги, драгоценности).

Духовные ценности – это ценности, необходимые для развития внутреннего мира людей, их духовного обогащения (добродота, истина, вера, правда, любовь, дружба, милосердие, ответственность и так далее).

**Семейные ценности** - это ценности семьи (то, что семья ставит в своей жизни на первое место).

**3. Прочитайте сказку «У солнца», затем напишите в тетради или на бланке заданий ответы на вопросы:**

- Чего хотел мальчик больше всего в жизни?
- Как отнеслись к мальчику богатые люди?
- Как вы думаете, какие ценности преобладали в семье, в которую попал мальчик?
- Как вы считаете, обрел ли мальчик настоящую семью?

## Сказка «У Солнца»

На людной улице, где жили одни богачи, сидел, прижавшись спиной к стене большого дома, оборванный мальчик; то и дело он протягивал руку за подаванием.

Была ранняя весна, близкие горы уже зеленели, и красное солнышко смотрело на землю еще приветнее.

По улице взад и вперед сновали прохожие, и никто как будто бы не видел, не замечал несчастного сироту.

Когда солнце начало мало-помалу закатываться за близкие зеленеющие горы, внезапно подул сильный ветер, и маленький бездомный оборвыш стал мерзнуть.

- Ах, красное солнышко, доброе солнышко, только ты давало мне тепло, куда же ты уходишь? Не оставляй меня одного - здесь так холодно... Нету у меня ни матери, ни отца, куда и к кому я теперь пойду? Я к тебе хочу, возьми меня с собой, милое солнышко...

Так говорил про себя этот мальчик, и горькие слезы катились по бледному его лицу. А люди шли, каждый торопился к себе домой, и никто не видел и не слышал его, никто и не хотел видеть и слышать его...

Солнце зашло за гребни гор и больше не показалось.

- Доброе солнышко, я знаю, ты ушло к своей маме... Я знаю, ваш дом вон за той горой, и я приду к тебе... Сейчас, сейчас приду...

Дрожа от холода, порой держась за стены домов, долго ли, коротко ли шел мальчик к солнцу, наконец, выбрался за город и стал взбираться на гору. Трудно было лезть по крутому, каменистому склону, обессилевший мальчик больно ударялся то ногой, то рукой о камни, но каким-то чудом он продолжал подниматься все выше и выше.

Опустился на землю вечер, и зеленая гора вся заволоклась черной пеленой. И над ее вершиной заблестали звезды, словно манящие, радующие глаз огоньки.

Дул, завывая в ущельях и между скал, пронизывающий ветер, иногда в воздухе проносились чернокрылые летучие мыши.

Мальчик бесстрашно и упорно шел вверх, и вдруг он услышал лай собак, а немного погодя - раздавшийся вблизи громкий голос:

- Кто ты? Куда ты идешь?

- Я путник, иду к солнцу, скажи, где его дом, близко или далеко?

Из темноты выступил с горящей лампой в руке какой-то человек и сказал:

- Ты очень устал, наверное, и голоден, пойдем ко мне. Отец и мать у тебя, видно, люди дурные, если среди ночи ты здесь оказался.

- Нету у меня отца и матери, сирота я бездомный.

- Пойдем, сынок, пойдем ко мне, - повторил этот добрый человек и, взяв мальчика за руку, повел его к себе домой.



В жалкой лачуге, куда они вскоре вошли, вокруг очага сидели трое детей и их мать. В примыкавшем к жилищу скотном дворе теснились овцы. Хозяин дома был пастухом.

- Дорогие мои дети, - сказал хозяин дома, - я привел к вам мальчика, который будет вашим братом. Теперь у меня не трое сыновей, а четверо. Тот, кто кормит троих, прокормит и четверых. Подойдите же и поцелуйте вашего нового братца.

Жена пастуха первая подошла к мальчику, обняла его и по-матерински расцеловала. Подошли и дети - поочередно почмокали его в щеки, как брата.

Мальчик от радости плакал, поплачет, перестанет, и опять - в слезы.

Потом, взволнованные, растроганные, они сели за стол, потом мать постелила детям постель и уложила их рядом с собой. Мальчик был очень утомлен, заснул, как только закрыл глаза.

Во сне он улыбался, ему снилось, будто он уже у солнца и будто обнял его и, счастливый-счастливый, сладко спит.

Вдруг от радостного волнения, переполнившего сердце, мальчик проснулся - и видит: не солнце он обнял, а братьев своих и крепко-крепко держит мать за руку.

И мальчик понял, что дом, где ему так тепло и отрадно, как раз и есть дом солнца.



**4. Прочитайте названия ценностей, напечатанных ниже, расставьте их от одного до десяти в зависимости от их значимости лично для вас: что вы ставите для себя на первое место, на второе, третье и так далее до десятого (наименее значимого).**

любовь; материальное благополучие; взаимопонимание и поддержка в семье; отдельная квартира; настоящая дружба; интересный досуг и отдых; счастливый и прочный брак; личный автомобиль; моё здоровье и здоровье близких; денежные накопления.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

**!!! Какаулиной Саше и Кайсиной Соне предлагается только нарисовать рисунок по сказке «У солнца».**

« \_\_\_\_\_ » ноября 2021г.

**Бланк с заданиями**

1. Напишите тему урока \_\_\_\_\_

2. Ценность – это \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_Ценности бывают: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Ответьте на вопросы к сказке «У солнца»:

- Чего хотел мальчик больше всего в жизни? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Как отнеслись к мальчику богатые люди? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Как вы думаете, какие ценности преобладали в семье, в которую попал мальчик? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Как вы считаете, обрел ли мальчик настоящую семью? \_\_\_\_\_

4. Прочитайте названия ценностей, напечатанных ниже, расставьте их от одного до десяти в зависимости от их значимости лично для вас: что вы ставите для себя на первое место, на второе, третье и так далее до десятого (наименее значимого).

любовь; материальное благополучие; взаимопонимание и поддержка в семье; отдельная квартира; настоящая дружба; интересный досуг и отдых; счастливый и прочный брак; личный автомобиль; моё здоровье и здоровье близких; денежные накопления.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.