

**Карта опосредованного взаимодействия педагога с обучающимися по реализации АООП с использованием различных образовательных технологий, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Дата	Учебный предмет	Тема урока (занятия)	Средства обучения			Домашнее задание	Обратная связь****
			Учебник*	Электронный ресурс	Другие**		
15.11	Русский язык	Правописание падежных окончаний имен существительных во мн.ч.	Упражнение 119, стр.90 Списать, раскрывая скобки. Различай окончания Д.п. и Т.п. существительных множественного числа.		Приложение	I группа – упр. 119, стр.90 II группа – упр. 119, стр.90 (3 предложения)	В тетради, фото в ватсапе или по э/почте buzilovalara@yandex.ru связь по телефону через классного руководителя
	Чтение	Осознанное чтение биографии Л.Н.Толстого.	стр. 104-105			I группа –стр. стр. 104-105чтение (1 вопрос) II группа – стр. 104-105 чтение	В тетради, фото в ватсапе или по э/почте buzilovalara@yandex.ru связь по телефону через классного руководителя
	Физическая культура	Общеразвивающие упражнения		<a href="https://youtu.be/Nh98By0Lb">https://youtu.be/Nh98By0Lb</a>		15 мин.	<a href="mailto:igorpanov59@mail.ru">igorpanov59@mail.ru</a> связь по телефону через классного руководителя
	Биология	Из каких веществ состоит растение.	С.57-58, читать	<a href="https://youtu.be/nGjz7epxiYk">https://youtu.be/nGjz7epxiYk</a> Просмотр видео по теме урока	-	С.58, выполнить опыты. Записать в тетрадь из каких веществ состоит растение.	Файл на почту <a href="mailto:lebira@yandex.ru">lebira@yandex.ru</a> ИлиWhats App 89122339755
	Математика	Деление на однозначное число.	с.66 №212, 1 и 2 примеры			С.66 № 212, 3 пример	Фототчет На почту <a href="mailto:svet-kom09@mail.ru">svet-kom09@mail.ru</a>
	История Отечества	Крещение Руси	С.75-77 читать			С.78 ответить на 3 вопрос письменно в	Фототчет На почту <a href="mailto:svet-kom09@mail.ru">svet-kom09@mail.ru</a>

						тетрадь	
	ф.ОБЖ	Железнодорожный транспорт.			Приложение		

\* Учеть особенности работы с учебником разными категориями обучающихся.

\*\* Бланк с заданиями, технологическая карта, текст, фото, иллюстрации и др.

\*\*\* Дифференцированное домашнее задание.

\*\*\*\*Продукт деятельности ученика (работа в тетради, заполненный бланк/анкета, фото/видео и др.).

**Карта опосредованного взаимодействия педагога с обучающимися по реализации АООП с использованием различных образовательных технологий, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Дата	Учебный предмет	Тема урока (занятия)	Средства обучения			Домашнее задание	Обратная связь****
			Учебник*	Электронный ресурс	Другие**		
16.11	Профильный труд	Техника безопасности при затачивании инструмента	Используется		Приложение №1 «Техника безопасности при затачивании инструмента» . Приложение №2 Домашнее задание вопросы, по теме урока.	Домашнее задание-это вопросы, по теме урока в приложении №2.	Фото выполненного домашнего задания в тетради, отправить классному руководителю или Дмитрию Николаевичу на электронную почту <a href="mailto:dmitry.ovs@mail.ru">dmitry.ovs@mail.ru</a>
	Профильный труд	Техника безопасности при затачивании инструмента					
	География	Зона тундры	Стр.49-50 читать	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=_Y4O4u7Od9A&amp;t=9s">https://www.youtube.com/watch?v=_Y4O4u7Od9A&amp;t=9s</a>  видео по теме урока	-	Зарисовать любого обитателя зоны тундры (см видео)	Записи в тетради. Фотоотчет
	Русский язык	Правописание падежных окончаний имен существительных Р.п. мн.ч.	Упражнение 122, стр.93 Списать текст, раскрывая скобки. Существительные из скобок ставить в родительном падеже.		Приложение	I группа – упр. 122, стр.93 II группа – упр. 122, стр.93 (1 абзац)	Фото в ватсапе или по э/почте <a href="mailto:buzilovalara@yandex.ru">buzilovalara@yandex.ru</a> и связь по телефону через классного руководителя

	Чтение	Сознательное чтение повести «Кавказский пленник», Л.Н.Толстой	стр. 106-109			I группа – стр. стр. 106-109 чтение (1 вопрос) II группа – стр. 106-109 чтение	В тетради, фото в ватсапе или по э/почте buzilovalara@yandex.r и связь по телефону через классного руководителя
	ЛФК	Комплекс упражнений без предметов		<a href="https://youtu.be/7aTWp8P7KMO">https://youtu.be/7aTWp8P7KMO</a>		Выполнить комплекс упражнений	Связь по телефону через классного руководителя

\* Учесть особенности работы с учебником разными категориями обучающихся.

\*\* Бланк с заданиями, технологическая карта, текст, фото, иллюстрации и др.

\*\*\* Дифференцированное домашнее задание.

\*\*\*\*Продукт деятельности ученика (работа в тетради, заполненный бланк/анкета, фото/видео и др.).

**Карта опосредованного взаимодействия педагога с обучающимися по реализации АООП с использованием различных образовательных технологий, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Дата	Учебный предмет	Тема урока (занятия)	Средства обучения			Домашнее задание	Обратная связь****
			Учебник*	Электронный ресурс	Другие**		
17.11	Чтение	Разбор содержания по вопросам повести «Кавказский пленник», Л.Н.Толстой	стр. 110-112			I группа –стр. стр. 110-112 чтение II группа – стр. 110-112 чтение	В тетради, фото в ватсапе или по э/почте buzilovalara@yandex.ru связь по телефону через классного руководителя
	Этика						
	Математика	Деление на однозначное число с остатком.	Просмотреть видеоурок и записать в тетрадь			С.66 № 213, а) 1,2 столбик	В тетради, фото в ватсапе или по э/почте svet-kom09@mail.ru связь по телефону через классного руководителя
	Физическая культура	ОРУ		<a href="https://youtu.be/pLT1ZiVBaK0">https://youtu.be/pLT1ZiVBaK0</a>		15 мин.	<a href="mailto:igorpanov59@mail.ru">igorpanov59@mail.ru</a> связь по телефону через классного руководителя
	Домоводство	Крупы, их пищевая ценность. Приготовление блюд из круп.		<a href="https://youtu.be/gMLZq7NSzoY">https://youtu.be/gMLZq7NSzoY</a>  Просмотр видео по теме урока		Приготовить любое блюдо из крупы. Фото в Whats Аррили на почту.	Файл на почту <a href="mailto:lebira@yandex.ru">lebira@yandex.ru</a> ИлиWhats App 89122339755
	Домоводство	Крупы, их пищевая ценность. Приготовление блюд из круп.		<a href="https://youtu.be/gMLZq7NSzoY">https://youtu.be/gMLZq7NSzoY</a>  Просмотр видео по теме урока		Приготовить любое блюдо из крупы. Фото в Whats Аррили на почту.	Файл на почту <a href="mailto:lebira@yandex.ru">lebira@yandex.ru</a> ИлиWhats App 89122339755
	Профильный труд	Техника безопасности при затачивании	Используется		Приложение №1 «Техника безопасности	Домашнее задание-это вопросы, по	Фото выполненного домашнего задания в тетради,

		инструмента			при затачивании инструмента». Приложение №2 Домашнее задание вопросы, по теме урока.	теме урока в приложении №2.	отправить классному руководителю или Дмитрию Николаевичу на электронную почту <a href="mailto:dmitry.ovs@mail.ru">dmitry.ovs@mail.ru</a>
	Профильный труд	Техника безопасности при затачивании инструмента					

\* Учет особенностей работы с учебником разными категориями обучающихся.

\*\* Бланк с заданиями, технологическая карта, текст, фото, иллюстрации и др.

\*\*\* Дифференцированное домашнее задание.

\*\*\*\*Продукт деятельности ученика (работа в тетради, заполненный бланк/анкета, фото/видео и др.)

**Карта опосредованного взаимодействия педагога с обучающимися по реализации АООП с использованием различных образовательных технологий, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Дата	Учебный предмет	Тема урока (занятия)	Средства обучения			Домашнее задание	Обратная связь****
			Учебник*	Электронный ресурс	Другие**		
18.11	Профильный труд	Круглые лесоматериалы.	Используется		Приложение №1 «Круглые лесоматериалы». Приложение №2 Домашнее задание вопросы, по теме урока.	Домашнее задание-это вопросы, по теме урока в приложении №2.	Фото выполненного домашнего задания в тетради, отправить классному руководителю или Дмитрию Николаевичу на электронную почту <a href="mailto:dmitry.ovs@mail.ru">dmitry.ovs@mail.ru</a>
	Профильный труд	Круглые лесоматериалы.					
	Русский язык	Правописание падежных окончаний имен существительных в ед.ч.	Упражнение 123, стр.94 Списать текст, выбирая пропущенные слова из рамки, ставить их в нужной форме.		Приложение	I группа – упр. 123, стр.94 II группа – 123, стр.94 (списать четыре предложения)	Фото в ватсапе или по э/почте <a href="mailto:buzilovalara@yandex.ru">buzilovalara@yandex.ru</a> связь по телефону через классного руководителя
	Биология	Образование органических веществ в растении.	С.58-61, читать	<a href="https://youtu.be/zmwkai2chIY">https://youtu.be/zmwkai2chIY</a> Просмотр видео по теме урока	-	С.61 голубую рамку списать в тетрадь, с.62 вопрос №4,5 письменно.	Файл на почту <a href="mailto:lebira@yandex.ru">lebira@yandex.ru</a> ИлиWhats App 89122339755
	Математика	Деление на однозначное число с остатком.	с.66 №214, а) 2,3 столбики			С.66 № 213, б) 1,2 столбик	В тетради, фото в ватсапе или по э/почте <a href="mailto:svet-kom09@mail.ru">svet-kom09@mail.ru</a> связь по телефону через классного руководителя
	ф. Живое слово	Живое слово	Аудирование	<a href="https://www.culture.ru/materials/202526/aleksandr-pushkin-skazki-sbornik">https://www.culture.ru/materials/202526/aleksandr-pushkin-skazki-sbornik</a>			<a href="mailto:lidysha@gmail.com">lidysha@gmail.com</a>

	ЛФК	Комплекс упражнений без предметов.		<a href="https://youtu.be/Wspu8SYifs">https://youtu.be/ Wspu8SYifs</a>		Выполнить комплекс упражнений.	<a href="mailto:igorpanov59@mail.ru">igorpanov59@mail.ru</a> связь по телефону через классного руководителя
--	-----	------------------------------------	--	--	--	--------------------------------	--

- \* Учесть особенности работы с учебником разными категориями обучающихся.
- \*\* Бланк с заданиями, технологическая карта, текст, фото, иллюстрации и др.
- \*\*\* Дифференцированное домашнее задание.
- \*\*\*\*Продукт деятельности ученика (работа в тетради, заполненный бланк/анкета, фото/видео и др.).

**Карта опосредованного взаимодействия педагога с обучающимися по реализации АООП с использованием различных образовательных технологий, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Дата	Учебный предмет	Тема урока (занятия)	Средства обучения			Домашнее задание	Обратная связь****
			Учебник*	Электронный ресурс	Другие**		
19.11	Русский	Составление	Упражнение		Приложение	I группа –	Фото в

	язык	деформированного текста	129, стр.98 Составить из данных слов предложения и записать их. Выделить окончания.			упр. 129, стр.98 II группа – 129, стр.98 (списать 4 предложения)	ватсапе или по э/почте buzilovalara@yandex.ru связь по телефону через классного руководителя
	Математика	Деление на однозначное число с остатком.	с.66 №214, а) 2,3 столбики			С.66 № 213, б) 1,2 столбик	В тетради, фото в ватсапе или по э/почте svet- <a href="mailto:kom09@mail.ru">kom09@mail.ru</a> связь по телефону через классного руководителя
	География	Климат. Водоемы тундры	Стр.51-52 читать выписать в тетрадь определение словарного слова	-	-	Стр. 52 списать красную рамку	-
	Чтение	Озаглавливание частей повести «Кавказский пленник», Л.Н.Толстой	стр. 113-115			I группа – стр. 113-115 чтение (2 вопрос) II группа – стр. 113-115 чтение	В тетради, фото в ватсапе или по э/почте buzilovalara@yandex.ru связь по телефону через классного руководителя
	История Отечества	Заслуги князя Владимира в укреплении Русского государства	С.77-79 читать			С.78 ответить на 6 вопрос письменно в тетрадь	В тетради, фото в ватсапе или по э/почте svet- <a href="mailto:kom09@mail.ru">kom09@mail.ru</a> связь по телефону через классного руководителя
	Физическая культура	ОРУ		<a href="https://youtu.be/L7QJwxpn8sw">https://youtu.be/L7QJwxpn8sw</a>		15 мин.	<a href="mailto:igorpanov59@mail.ru">igorpanov59@mail.ru</a> связь по телефону через классного руководителя
	Профильный труд	Круглые лесоматериалы.	Используется		Приложение №1 «Круглые	Домашнее задание-это	Фото выполненного домашнего задания

					лесоматериалы». Приложение №2 Домашнее задание вопросы, по теме урока.	вопросы, по теме урока в приложении №2.	в тетради, отправить классному руководителю или Дмитрию Николаевичу на электронную почту <a href="mailto:dmitry.ovs@mail.ru">dmitry.ovs@mail.ru</a>
	Профильный труд (Онлайн урок)	Круглые лесоматериалы.					

\* Учеть особенности работы с учебником разными категориями обучающихся.

\*\* Бланк с заданиями, технологическая карта, текст, фото, иллюстрации и др.

\*\*\* Дифференцированное домашнее задание.

\*\*\*\*Продукт деятельности ученика (работа в тетради, заполненный бланк/анкета, фото/видео и др.).