**Карта опосредованного взаимодействия педагога с обучающимися по реализации АООП с использованием различных образовательных технологий, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Учебный предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Средства обучения** | | | **Домашнее задание** | **Обратная связь\*\*\*\*** |
| **Учебник\*** | **Электронный ресурс** | **Другие\*\*** |
| 15.11.2021 | Швейное дело | Виды обработки нижнего среза изделия | - | <https://www.youtube.com/watch?v=eN8bIo2Gpbk> | - | Практическая работа | фото в ватсапе 8 967 908 23 23 |
| Домоводство | Рабочее место домашнего умельца. |  | <https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-domovodstva-v-klasse-3638213.html>  Просмотр презентации по теме урока. |  | Написать названия инструментов и их назначение. | Файл на почту [lebira@yandex.ru](mailto:lebira@yandex.ru)  Или Whats App  89122339755 |
| Русский язык | Собственные имена существительные | Упражнение 74, стр.56  Прочитать краткую биографию М.Горького. Найти в ней имена собственные. И выписать их. |  | Приложение | I группа – упр.74, стр.56  II группа – упр.74, стр.56 (написать только словосочетания) | В тетради,фото в ватсапе или по э/почте  buzilovalara@yandex.ru |
| Математика | Геометрический материал. Куб. | с.67 №363 1)  . |  |  | С.67 №363 5) | Фототчет  На почту  svet-kom09@mail.ru |
| Чтение | Осознанное чтение биографии Н.В. Гоголя. | стр.117-118 |  | Текст | I группа – стр. 117-118, чтение  II группа – стр. 117-118, чтение | В тетради,фото в ватсапе или по э/почте  buzilovalara@yandex.ru |
| Биология | Состав крови. | С.69-70, читать | <https://youtu.be/lgguDBNyJ6c>  Просмотр видео по теме урока | - | С.71 рамку переписать в тетрадь. Вопросы 6,7- письменно, 8-устно | Файл на почту [lebira@yandex.ru](mailto:lebira@yandex.ru)  Или Whats App  89122339755 |

\* Учесть особенности работы с учебником разными категориями обучающихся.

\*\* Бланк с заданиями, технологическая карта, текст, фото, иллюстрации и др.

\*\*\* Дифференцированное домашнее задание.

\*\*\*\* Продукт деятельности ученика (работа в тетради, заполненный бланк/анкета, фото/видео и др.).