**Карта опосредованного взаимодействия педагога с обучающимися по реализации АООП с использованием различных образовательных технологий, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Учебный предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Средства обучения** | **Домашнее задание** | **Обратная связь\*\*\*\*** |
| **Учебник\*** | **Электронный ресурс** | **Другие\*\*** |
| **15.11.2021** | Швейное дело | Виды обработки нижнего среза изделия | - | <https://www.youtube.com/watch?v=eN8bIo2Gpbk>  | - | Практическая работа  | фото в ватсапе 8 967 908 23 23 |
|  | Домоводство | Рабочее место домашнего умельца.  |  | <https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-domovodstva-v-klasse-3638213.html> Просмотр презентации по теме урока. |  | Написать названия инструментов и их назначение. | Файл на почту lebira@yandex.ruИли Whats App89122339755  |
|  | Русский язык | Собственные имена существительные | Упражнение 74, стр.56Прочитать краткую биографию М.Горького. Найти в ней имена собственные. И выписать их. |  | Приложение  | I группа – упр.74, стр.56II группа – упр.74, стр.56 (написать только словосочетания) | В тетради,фото в ватсапе или по э/почте  buzilovalara@yandex.ru |
|  | Математика  | Геометрический материал. Куб. | с.67 №363 1). |  |  | С.67 №363 5)  | ФототчетНа почту svet-kom09@mail.ru |
|  | Чтение  | Осознанное чтение биографии Н.В. Гоголя.  | стр.117-118 |  | Текст | I группа – стр. 117-118, чтениеII группа – стр. 117-118, чтение | В тетради,фото в ватсапе или по э/почте  buzilovalara@yandex.ru |
|  | Биология  | Состав крови. | С.69-70, читать | <https://youtu.be/lgguDBNyJ6c>Просмотр видео по теме урока | - | С.71 рамку переписать в тетрадь. Вопросы 6,7- письменно, 8-устно | Файл на почту lebira@yandex.ruИли Whats App89122339755 |
| **16.11.2021** | Русский язык | Описание картины М.Федорова «Предательский поцелуй Иуды». | Упражнение 75, стр.57Рассмотреть в учебнике репродукцию «Предательский поцелей Иуды» М. Фёдорова и письменно ответить на вопросы. |  | Приложение  | I группа – упр.75, стр.57II группа – упр.75, стр.57  | В тетради,фото в ватсапе или по э/почте  buzilovalara@yandex.ru |
|  | Физическая культура | Общеразвивающие упражнения | - | <https://youtu.be/pLT1ZiVBaK0> | - | - | igorpanov59@mail.ru |
|  | Столярное дело  | Составные части дерева. | Используется |  | Приложение №1.«Составные части дерева»,.Приложение №2.Домашнее задание - вопросы, по теме урока  | Домашнее задание — это вопросы, по теме урока оформленные в виде PDF файла в приложении №2. | Фото выполненного домашнего задания в тетради,отправить классному руководителю или Дмитрию Николаевичу на электронную почту dmitry.ovs@mail.ru  |
|  | Швейное дело | Обработка горловины подкройной обтачкой | - | <https://www.youtube.com/watch?v=JIYow_l53Sw>  |  | Практическая работа  | фото в ватсапе 8 967 908 23 23 |
|  | География  | Финляндия | Стр 62 – 64 читать | <https://www.youtube.com/watch?v=eLoxru5J3aU>видео по теме урока | - | Нарисовать птицу-национальный символ Финляндии (см видео) | Фотоотчет  |
|  | ОБЖ | Загрязнение воздуха. |  |  | Приложение | Прочитать  |  |
|  | П.практикум |  |  |  | - |  |  |
| **17.11.2021** | Этика | Атмосфера в семье. Как создаются хорошие взаимоотношения. |  | Притча о семье<https://yandex.ru/video/preview/10610058384707088105>  | Текст, бланк с заданиями, видео | Ответить на вопросы в бланке заданий. | Заполненный бланкanacta\_7@mail.ru |
|  | Чтение  | Сознательное чтение повести  «Майская ночь или Утопленниц» | стр.119-121 |  | Текст | I группа – стр. 119-121, чтение, ответ на 1 вопросII группа – стр. 119-121, чтение | В тетради,фото в ватсапе или по э/почте  buzilovalara@yandex.ru |
|  | Физическая культура | ОРУ |  | <https://youtu.be/pLT1ZiVBaK0> | - | - | igorpanov59@mail.ru |
|  | Математика  | Геометрический материал. Куб. | с.68 записать правило в рамке в тетрадь |  |  | С.68 №364 1) зарисовать 1 развертку куба в тетрадь  | ФототчетНа почту svet-kom09@mail.ru |
|  | Столярное дело  | Составные части дерева. | Используется |  | Приложение №1.«Составные части дерева», оформленное в виде PDF файла.Приложение №2.Домашнее задание - вопросы, по теме урока оформленные в виде PDF файла. | Домашнее задание — это вопросы, по теме урока оформленные в виде PDF файла в приложении №2. |  Фото выполненного домашнего задания в тетради,отправить классному руководителю или Дмитрию Николаевичу на электронную почту dmitry.ovs@mail.ru  |
|  | Швейное дело  | Изучение экзаменационного билета  | - | - | Приложение № 1 «Ткань и простейшие переплетения в ней» | Переписать билет в рабочую тетрадь | фото в ватсапе 8 967 908 23 23 |
|  | История Отечества  | Образование СССР | С.86-88 читать |  |  | С.91 в тетрадь письменно ответить на 1 вопрос | ФототчетНа почту svet-kom09@mail.ru |
|  | Финансовая грамотность  | Осторожно, финансовые мошенники! |  | <https://youtu.be/U4uQ19nGxxo>Просмотр видео по теме урока |  |  |  |
| **18.11.2021** | Математика | Геометрический материал. Куб. | с.69 №365 1). на альбомном листе |  |  | С.69 №365 2)  | ФототчетНа почту svet-kom09@mail.ru |
|  | Русский язык | Склонение имен существительных | Упражнение 76, стр.59Прочитать групп существительных. В каждом столбике найти ошибки. Правильно записать имена существительные по склонениям. |  | Приложение  | I группа – упр.76, стр.59II группа – упр.76, стр.59 (записать слова1склонения) | В тетради,фото в ватсапе или по э/почте  buzilovalara@yandex.ru |
|  | Биология | Органы кровообращения. Сосуды. | С.73-76, читать | <https://youtu.be/upPbhZFVAZY>Просмотр видео по теме урока | - | С.76 выписать рамку в тетрадь. Вопросы 4,5,6 письменно. | Файл на почту lebira@yandex.ruИли Whats App89122339755 |
|  | Чтение  | Описание ночи в повести  «Майская ночь или Утопленница». | стр.122-125 |  | Текст | I группа – стр. 122-125, чтениеII группа – стр. 122-125, чтение |  |
|  | Столярное дело | Разметка заготовок из древесины. Разметочные инструменты. | Используется |  | Приложение №1.«Разметка заготовок из древесины. Разметочные инструменты.», Приложение №2.Домашнее задание - вопросы, по теме урока  | Домашнее задание — это вопросы, по теме урокаприложении №2. |  Фото выполненного домашнего задания в тетради,отправить классному руководителю или Дмитрию Николаевичу на электронную почту dmitry.ovs@mail.ru  |
|  | Швейное дело | Виды обработки нижнего среза изделия  | - | <https://www.youtube.com/watch?v=eN8bIo2Gpbk>  | - | Практическая работа  | фото в ватсапе 8 967 908 23 23 |
| **19.11.2021** | Физическая культура | ОРУ |  | [0](https://youtu.be/pLT1ZiVBaK0)https://youtu.be/Nh98By0Lb\_Q | - | - | igorpanov59@mail.ru |
|  | География  | Восточная Европа. Польша | Стр 65- 70 читать | - | - | Стр 70 списать красную рамку | Фотоотчет 89120427910 |
|  | Столярное дело  | Разметка заготовок из древесины. Разметочные инструменты. | Используется |  | Приложение №1.«Разметка заготовок из древесины. Разметочные инструменты.»,Приложение №2.Домашнее задание - вопросы, по теме урока  | Домашнее задание — это вопросы, по теме урока приложении №2. | Фото выполненного домашнего задания в тетради,отправить классному руководителю или Дмитрию Николаевичу на электронную почту dmitry.ovs@mail.ru  |
|  | Домоводство  | Тесто. Приготовление пиццы. |  |  <https://ok.ru/video/5382538529>Просмотр видео по теме урока |  | Приготовить пиццу. | Файл на почту lebira@yandex.ruИли Whats App89122339755 |
|  | Чтение | Разбор содержания по вопросам в повести  «Майская ночь или Утопленница». | стр.126-129 |  |  | I группа – стр. 126-129, чтение II группа – стр. 126-129,  | В тетради,фото в ватсапе или по э/почте  buzilovalara@yandex.ru  |
|  | Математика  | Геометрический материал. Куб. Практическая работа | Вырезать и склеить модель куба любого размера |  |  |  | ФототчетНа почту svet-kom09@mail.ru |
|  | История Отечества |  | С.88-89 читать |  |  |  в тетрадь записать словарь на с.97 | ФототчетНа почту svet-kom09@mail.ru |
|  | ЛФК | Комплекс упражнений без предметов  |  | https://youtu.be/7aTWp8P7KM0  |  | Выполнить комплекс упражнений |  |

\* Учесть особенности работы с учебником разными категориями обучающихся.

\*\* Бланк с заданиями, технологическая карта, текст, фото, иллюстрации и др.

\*\*\* Дифференцированное домашнее задание.

\*\*\*\* Продукт деятельности ученика (работа в тетради, заполненный бланк/анкета, фото/видео и др.).