

**Конспект беседы «Для чего человеку имя?»**

Цель: вызвать интерес к своему имени; побуждать желание вести разговор со взрослыми; развивать память.

Ход занятия:

**Родитель:** Отгадай загадку:

И у мамы есть,

И у папы есть,

И у дочки есть,

И у внучки есть.

Чтобы его узнать,

Надо вслух назвать. (Имя)

Правильно, это имя. Нет ни одного человека, у которого не было бы имени. Имя нельзя увидеть, но оно отличает нас друг от друга. Имена звучат по-разному, в каждой стране мира существуют свои традиции выбора имен.

Каждое имя имеет свое значение. Например, наши предки на Руси очень внимательно относились к выбору имени для своих детей. Им хотелось, чтобы дети их росли сильными, крепкими, добрыми, милыми. Вот и имена им давали такие, как например:

Добрыня - делающий добро.

Любомир - любящий мир.

Людмила - милая людям.

Святослав – святая слава.

Владимир – владеющий миром.

Тихомир – тихий и мирный.

Надежда, Вера, Любовь - все это древнерусские имена.

Да, у каждого человека есть имя, и оно играет огромную роль в его жизни. По имени, как правило, определяется его пол - мальчик это или девочка, мужчина или женщина. Допустим, что к одному человеку обратились «Настенька», что мы можем сказать об этом человеке? Кто это: ребенок или взрослый, девочка или мальчик, женщина или мужчина? (ответы ребенка)

А если к человеку обратились Мария Ивановна? Что можно сказать об этом человеке? (ответы ребенка)

Молодец! По имени можно узнать кто ты девочка или мальчик, мужчина или женщина, молодой человек или пожилой.

Скажи! К кому можно обратиться просто по имени? (ответ ребенка).

Верно, просто по имени можно обратиться к сверстнику. А к кому обращаются по имени и отчеству? (ответы ребенка)

Правильно, называя взрослого по имени и отчеству, вы проявляете тем самым уважение к нему. А вот не знать, как зовут твоих близких, друзей - невежливо. Именно поэтому надо помнить имя, отчество и фамилию своих родных, знакомых и друзей.

Родитель: Бывает такая ситуация: в одной группе несколько детей с одинаковыми именами. Как же быть, если нам нужно позвать одного человека? (ответ ребенка)

Есть несколько способов. Например, произносить имя по-разному: Таня-Танечка-Танюша. Можно к имени добавить фамилию: Таня Иванова, Таня Петрова.

А тебе знакомо слово тезки? Что оно значит? (Ответ ребенка)

Тезки – это люди, у которых одинаковые имена.

Каждый человек имеет право на имя. В Конвенции о правах ребенка записано, что каждый ребенок имеет право на имя. Как только малыш появляется на свет, родители дают ему имя и фамилию. Имя, отчество и фамилия ребенка записываются в регистрационную книгу и родителям выдают первый документ ребенка «Свидетельство о рождении». (Показ документа).

В этом документе записаны имя, отчество, фамилия ребенка; число, месяц, год рождения ребенка; место рождения; ф.и.о. мамы и папы. Это твой документ!

А сейчас я расскажу о твоём имени и имени твоих одноклассников, что они означают.

Андрей – мужественный,

Миша – звучит как «Богу подобный»

Александра – «защитница людей»

Григорий – звучит как «бдительный» или «бодрый».

Анна – трактуется как «благоклонная»

Тимофей - трактовка значения этого имени звучит как «почитающий Бога

А тебе нравится твое имя?

Человек проносит свое имя через всю жизнь. Доброго, отзывчивого, уважаемого человека всегда называют по имени. А именами знаменитых, заслуженных людей названы города, улицы, парки и многое другое.

А сейчас, я предлагаю тебе разгадать загадки.

1. В деревне, в белом домике жила маленькая девочка, такая хорошенькая – просто прелесть. По деревне она всегда ходила в нарядной красной шапочке, поэтому все ее называли ... (Красная Шапочка)

2. В чашечке тюльпана на зеленом листике сидела девочка. Она была маленькая-маленькая, всего в один дюйм. Ее так и прозвали... (Дюймовочка)

3. Девочка, беленькая, как снежок, и кругленькая, как комок, говорит старикам: «Я из вешнего снегу скатана, вешним солнышком пригрета и нарумянена. Зовут меня... (Снегурочка)

4. В давние времена жили в маленьком домике на краю леса дровосек с женой. Жили они хорошо, нежно любили друг друга, только вот детей у них не было. И вот родился у них чудесный мальчик – маленький, как мизинчик. Потому-то родители и назвали его ... (Мальчик-с-пальчик)

5. В одном далеком королевстве Королева родила девочку с волосами черными, как вороново крыло, алыми губами и лицом белым-белым как снег. Поэтому ее назвали ... (Белоснежкой)

6. Вечером после окончания работы бедная девочка обычно садилась в уголке комнаты, у камина, рядом с золой, где было тепло, и поэтому вскоре ее прозвали ... (Золушкой)

Воспитатель: Молодцы! Ребята, о чем мы с вами сегодня говорили? Что нового вы узнали? (ответы детей)

Береги свое имя, люби его, с уважением и достоинством носи свое имя в жизнь.