



*Поговорим
о толерантности*

Задание 1. Расположите числа в порядке возрастания. Прочитайте слово, которое у вас получилось?

Т **О** **Л** **Е** **Р** **А** **Н** **Т** **Н** **О** **С** **Т** **Ь**
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13

Л **О** **А** **Н** **С** **Ь**
3 2 6 9 11 13

Т **Е** **Н** **Р** **Т** **О** **Т**
1 4 7 5 8 10 12

Тема нашего занятия

Поговорим о толерантности



-Кто знает, что означает это слово?

Толерантность — терпимость к чужим мнениям, верованиям, поведению. (Толковый словарь Ушакова)

**В 1996 году
Генеральной
Ассамблеей ООН
16 ноября
объявлен
Международным
днём
толерантности.**



- Сегодня мы поговорим о том, что нужно сделать, чтобы стать толерантным человеком.



Задание 2. Как вы думаете, какими чертами должен обладать толерантный человек? (делайте клик на стрелки)



-С различными конфликтами в жизни, к сожалению, мы сталкиваемся довольно часто.

-А как вы понимаете, что такое конфликт?

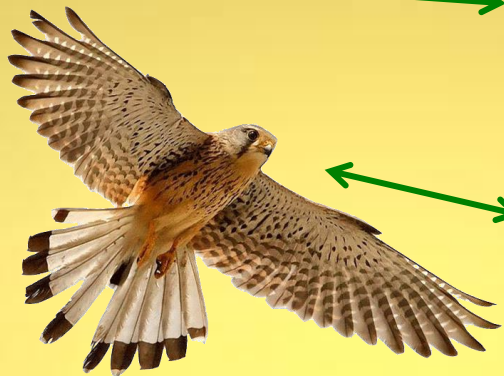
-Но все люди по-разному относятся к этой проблеме. Кто-то решает мирным путём, кто-то – силой и есть люди, которые стараются остаться в стороне. В мире птиц есть нам аналоги. Это – голубь, ястреб и страус.



Задание 3. Определите, кто какую группу людей символизирует?



Те, кто вступает в конфликт и старается решить его мирным путём.



Те, кто разжигает конфликт и пытается решить его в свою пользу.



Те, кто, не вступая в конфликт, уходит от проблемы.

(Чтобы проверить, сделайте клик на карточку.)

Задание 4. - А как вы думаете, вы сами люди толерантные?
Давайте проверим. Тест «Кто Я?»

1. Тебе поставили 2.

1. Подам дневник.

2. Спрячу его.



Задание 4. Тест

2. Ты не выполнил домашнее задание.

1. Честно признаюсь.

2. Скажу, что забыл тетрадку дома.



Задание 4. Тест

3. Тебя попросили обратиться в классе.

**1. С удовольствием
уберусь.**

**2. Я сегодня не
дежурный.**



Задание 4. Тест

4. Тебе сделали замечание за опоздание.

1. Постараюсь
больше не
опаздывать.

2. Всё равно буду
опаздывать.



Задание 4. Тест

5. В классе новый ученик (ученица).

1. Попробую подружиться.

2. Обойдусь без него (неё).



Задание 4. Тест

6. Над тобой пошутили.

**1. Посмеюсь
вместе со всеми.**

**2. Отомщу тому,
кто это сделал.**



Задание 4. Тест

7. Тебе написали плохую записку.

1. Выброшу её.

2. Отвечу тем же.



Задание 4. Тест

8. Тебе не понравилось что-то во время игры.

**1. Попробую
объяснить тому,
кто неправ.**

**2. Обижусь и
уйду.**



Задание 4. Тест

9. Тебя оставили после уроков.

1. Останусь.

2. Закачу истерику.

Подведение итогов. (толерантны(больше 1) или интолерантны(больше 2))



Задание 5. Изобразите конфликтную ситуацию с помощью жестов и мимики

- ✓ Тебя толкнули на перемене.
- ✓ У тебя спрятали ранец.
- ✓ Тебя обозвали.



-Как можно было решить эти проблемы мирным путём?

Задание 6. - Толерантности мы учимся и у литературных героев. Назовите героев, где явно видны толерантные и интолерантные отношения.



Задание 7. Давайте поиграем в игру

Правила игры знает только учитель!
Чтобы прочитать, сделайте клик на вставку.

-Как вы узнали, где ваша группа?

-Легко ли было найти своих?

Вороне: -Почему никто не обращал на тебя внимания?

-Как ты себя чувствовал? Тяжело быть одному?

-Хотели ли вы быть на месте вороны?

Задание 8. Соберите пословицы, объясните их смысл

Нет друга – ищи,

познаётся в беде.

Друг

а имей сто друзей.

Недруг поддакивает,

а нашёл – береги.

Не имей сто рублей,

а друг спорит.

(Чтобы проверить, сделайте клик на начало пословицы.)

Задание 9. Послушайте одну известную, восточную притчу

Жил-был один очень вспыльчивый и несдержанный молодой человек. И вот однажды его отец дал ему мешочек с гвоздями и наказал каждый раз, когда он не сдержит своего гнева, вбить один гвоздь в столб забора.

В первый день в столбе было несколько десятков гвоздей. На другой неделе он научился сдерживать свой гнев, и с каждым днём число забиваемых в столб гвоздей стало уменьшаться. Юноша понял, что легче контролировать свой темперамент, чем вбивать гвозди.

Наконец пришёл день, когда он ни разу не потерял самообладания. Он рассказал об этом своему отцу и тот сказал, что на сей раз каждый день, когда сыну удастся сдержаться, он может вытащить из столба по одному гвоздю.

Шло время, и пришёл день, когда он мог сообщить отцу о том, что в столбе не осталось ни одного гвоздя. Тогда отец взял сына за руку и подвёл к забору:

— Ты неплохо справился, но ты видишь, сколько в столбе дыр? Он уже никогда не будет таким как прежде. Когда говоришь человеку что-нибудь злое, у него остаётся такой же шрам, как и эти дыры. И не важно, сколько раз после этого ты извинишься — шрам останется.



-Как вы думаете, чему учит нас эта притча?

Задание 10. Познакомься с правилами толерантного общения

- Уважай собеседника.
- Старайся понять то, о чём говорят другие.
- Отстаивай своё мнение тактично.
- Будь справедливым, готовым признать правоту другого.
- Ищи лучшие аргументы.
- Стремись учитывать интересы других.



Вывод:

**В жизни можно по-разному жить:
В горе можно и в радости.
Вовремя есть и вовремя пить,
Вовремя делать гадости.
А можно так: на рассвете встать
И, помышляя о чуде,
Рукой обнажённой солнце достать
И подарить его людям!**

Так и в жизни: капельки добра, сливаясь, превращаются в ручеёк, ручейки – в реки, реки в море добра. И только добрые сердца способны на хорошие поступки.

Наше занятие подходит к концу. А как вам подсказывает ваше сердце?

- МЫ ВЫБИРАЕМ ТОЛЕРАНТНОСТЬ?

