**Карта опосредованного взаимодействия педагога с обучающимися по реализации АООП с использованием различных образовательных технологий, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Учебный предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Средства обучения** | **Домашнее задание** | **Обратная связь\*\*\*\*** |
| **Учебник\*** | **Электронный ресурс** | **Другие\*\*** |
| 02.02 | Чтение  | Сознательное чтение произведения «Последний черт», К.Г.Паустовский. | стр. 198-200 |  |  | I группа –стр. стр. 198-200 чтение (1 вопрос)II группа – стр. 198-200 чтение | В тетради,фото вватсапе или поэ/почтеbuzilovalara@yandex.ruсвязь по телефону через классного руководителя |
|  | Этика | Этикет поведения в общественных местах: музеи, выставки |  |  | Текст, бланк с заданиями, презентация | 1. 1. Найти и посмотреть видео на тему: «Достопримечательности города Екатеринбурга»,
2. 2.Перечислить на бланке с заданиями достопримечательности, о которых рассказывается в видео.
 | Заполненный бланк |
|  | Математика | Повторение.Умножение на круглые десятки | С.118 выучить правило умножения на круглые десятки |  |  | С.118 №382 1) выписать в тетрадь примеры в рамке | ФототчетНа почту svet-kom09@mail.ru |
|  | Физическая культура | Общеразвивающие упражнения |  | <https://youtu.be/Nh98By0Lb_Q> |  | 15 мин. | igorpanov59@mail.ruсвязь по телефону через классного руководителя |
|  | Домоводство. | История хлеба. Хлеб и его разновидности. |  | <https://youtu.be/dod6Hv0JQTk><https://youtu.be/aSKqahfKpUo><https://youtu.be/L9mrMAftawI><https://youtu.be/GV4RIh0X3qc>Просмотр видео по теме урока |  | Приготовить любую выпечку. Фото в WhatsAppили на почту. | Файл на почтуlebira@yandex.ruИлиWhats App89122339755 |
|  | Домоводство | История хлеба. Хлеб и его разновидности. |  | <https://youtu.be/dod6Hv0JQTk><https://youtu.be/aSKqahfKpUo><https://youtu.be/L9mrMAftawI><https://youtu.be/GV4RIh0X3qc>Просмотр видео по теме урока |  | Приготовить любую выпечку. Фото в WhatsAppили на почту. | Файл на почтуlebira@yandex.ruИлиWhats App89122339755 |
|  | Профильный труд. | Хранение круглых лесоматериалов. | Используется |  | Приложение №1. «Хранение круглых лесоматериалов», оформленное в виде PDF файла. Приложение №2.Домашнее задание - вопросы, по теме урока оформленные в виде PDF файла. | Домашнее задание-это вопросы, по теме урока оформленные в виде PDF файла в приложении №2. | Фото выполненного домашнего задания в тетради,отправить классному руководителю или Дмитрию Николаевичу на электронную почту dmitry.ovs@mail.ru  |
|  | Профильный труд | Композиция из горшечных комнатных растений: стандартная, поддон с галькой, зеленое окно, вертикальная на подставке | - | - | Приложение 1  | Выписать определения из презентации в тетрадь. | Фото выполненного домашнего задания в тетради отправить на электронную почту irina.cherepanova.1999@mail.ru  |

\* Учесть особенности работы с учебником разными категориями обучающихся.

\*\* Бланк с заданиями, технологическая карта, текст, фото, иллюстрации и др.

\*\*\* Дифференцированное домашнее задание.

\*\*\*\*Продукт деятельности ученика (работа в тетради, заполненный бланк/анкета, фото/видео и др.)

**Карта опосредованного взаимодействия педагога с обучающимися по реализации АООП с использованием различных образовательных технологий, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Учебный предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Средства обучения** | **Домашнее задание** | **Обратная связь\*\*\*\*** |
| **Учебник\*** | **Электронный ресурс** | **Другие\*\*** |
| 03.02 | Профильный труд. | Круглые лесоматериалы. | Используется |  | Приложение №1«Круглые лесоматериалы». Приложение №2Домашнее задание вопросы, по теме урока. | Домашнее задание-это вопросы, по теме урока в приложении №2. | Фото выполненного домашнего задания в тетради,отправить классному руководителю или Дмитрию Николаевичу на электронную почту dmitry.ovs@mail.ru  |
|  | Профильный труд | Круглые лесоматериалы. |  |  |  |  |  |
|  | Русский язык | Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам | Упражнение 256, стр.200Списать текст. Устно поставить вопросы к глаголам прошедшего времени. Указать число и род глаголов, выделить окончания.  |  | Приложение  |  I группа – упр. 256, стр.200II группа – упр.256, стр.200 (списать пять предложений) | Фото вватсапе или поэ/почтеbuzilovalara@yandex.ruсвязь по телефону через классного руководителя |
|  | Биология | Цветочно-декоративные лилейные. | С.111-114, читать | <https://youtu.be/PAoh497vTNs>Просмотр видео по теме урока | - | С.114 голубую рамку списать в тетрадь, с.114 вопросы № 1,2,3 письменно. | Файл на почтуlebira@yandex.ruИлиWhats App89122339755 |
|  | Математика | Повторение. Умножение на круглые десятки | С.124 № 407 1) |  |  | С.124 №406 1 столбик | ФототчетНа почту svet-kom09@mail.ru |
|  | ф. Живое слово | Живое слово | Аудирование | <https://www.culture.ru/materials/202526/>aleksandr-pushkin-skazki-sbornik |  |  | lidysha@gmail.com |
|  | ЛФК | Комплекс упражнений без предметов. |  |  <https://youtu.be/_Wspu8SYifs> |  | Выполнитькомплексупражнений. | igorpanov59@mail.ruсвязь по телефону через классного руководителя |

\* Учесть особенности работы с учебником разными категориями обучающихся.

\*\* Бланк с заданиями, технологическая карта, текст, фото, иллюстрации и др.

\*\*\* Дифференцированное домашнее задание.

\*\*\*\*Продукт деятельности ученика (работа в тетради, заполненный бланк/анкета, фото/видео и др.).

**Карта опосредованного взаимодействия педагога с обучающимися по реализации АООП с использованием различных образовательных технологий, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Учебный предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Средства обучения** | **Домашнее задание** | **Обратная связь\*\*\*\*** |
| **Учебник\*** | **Электронный ресурс** | **Другие\*\*** |
| 04.02 | Русский язык  | Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам | Упражнение 260, стр.203Составить из данных слов предложения и записать их. Выделить окончания. |  | Приложение  |  I группа – упр. 260, стр.203II группа – упр.260, стр.203 (списать 3 предложения) | Фото вватсапе или поэ/почтеbuzilovalara@yandex.ruсвязь по телефону через классного руководителя |
|  | Математика | Повторение. Умножение на круглые десятки | С.124 № 407 2) |  |  | С.124 №406 2 столбик | ФототчетНа почту svet-kom09@mail.ru |
|  | География | Зона степей | Стр. 113-115 читать | <https://www.youtube.com/watch?v=-BLWirTL4cQ>видео по теме урока | - | В чем главное отличие зоны степей от других природных зон? Написать ответ (см видео)  | Записи в тетради. Фотоотчет |
|  | Чтение | Разбор содержания по вопросам произведения «Последний черт», К.Г.Паустовский. | стр. 201-202 |  |  | I группа –стр. стр. 201-202чтение (2 вопрос)II группа – стр. стр. 201-202 чтение | В тетради,фото вватсапе или поэ/почтеbuzilovalara@yandex.ruсвязь по телефону через классного руководителя |
|  | История Отечества | Нашествие монголов на Русь | С.120-123 читать |  |  | С.120-123 читать, ответить письменно на вопрос-КАКОЕ ЗАВЕЩАНИЕ ОСТАВИЛ ЧИНГИСХАН СВОИМ ПОТОМКАМ?  | ФототчетНа почту svet-kom09@mail.ru |
|  | Физическая культура | ОРУ |  | <https://youtu.be/745J-CtbDbE> |  | 15 мин. | igorpanov59@mail.ruсвязь по телефону через классного руководителя |
|  | Профильный труд. | Основные пороки древесины. | Используется |  | Приложение №1.«Основные пороки древесины», оформленное в виде PDF файла.Приложение №2.Домашнее задание - вопросы, по теме урока оформленные в виде PDF файла. | Домашнее задание-это вопросы, по теме урока оформленные в виде PDF файла в приложении №2. | Фото выполненного домашнего задания в тетради,отправить классному руководителю или Дмитрию Николаевичу на электронную почту dmitry.ovs@mail.ru  |
|  | Профильный труд | Композиция из горшечных комнатных растений: стандартная, поддон с галькой, зеленое окно, вертикальная на подставке | - | <https://www.youtube.com/watch?v=gh2d_v0XIIU&t=45s> | Приложение 1 | Выписать правила составления композиций | Фото выполненного домашнего задания в тетради отправить на электронную почту irina.cherepanova.1999@mail.ru |

\* Учесть особенности работы с учебником разными категориями обучающихся.

\*\* Бланк с заданиями, технологическая карта, текст, фото, иллюстрации и др.

\*\*\* Дифференцированное домашнее задание.

\*\*\*\*Продукт деятельности ученика (работа в тетради, заполненный бланк/анкета, фото/видео и др.).