**Карта опосредованного взаимодействия педагога с обучающимися по реализации АООП с использованием различных образовательных технологий, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Учебный предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Средства обучения** | **Домашнее задание** | **Обратная связь\*\*\*\*** |
| **Учебник\*** | **Электронный ресурс** | **Другие\*\*** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 02.02 | Физическая культура | Общеразвивающие упражнения |  | https://youtu.be/2KgeWTCuGts |  |  |  |
| Математика | Решение примеров и задач на сложение, вычитание смешанных чисел | С.115 выучить правило |  |  | С.116 выучить правло |  |
| Чтение  | «Кот в сапогах»В.Драгунский | стр. 178-179 |  |  | читать |  |
| Русский язык | Предложный падеж – о ком? о чем? | стр.132 упр.178 |  |  | I:стр.132 упр.178 списать правило (рамка)словарь  | Фото Задания в тетради. ФотоФайл на почтуlidysha@gmail.comИли Whats App89022682770  |
| Мир истории | Вода, ее значение в жизни человека | С.126-127 читать |  | . | С.127 выписать, что такое РЫБОЛОВСТВО | ФототчетНа почту svet-kom09@mail.ru |
| Школа Здоровья | Как одеваться зимой | - |  | Приложение - картинка | Ответить на вопросы. Выполнить записи по заданию  | Фотоотчет эксперимента Фото или фаил на почту v.a.shkh@mail.ru ватсап 89120427910 |
| Развитие психомоторики исенсорных процессов. |  |  |  |  |  |  |
| 03.02 | Физическая культура | Общеразвивающие упражнения |  | https://youtu.be/62MW126CpFo |  |  |  |
| Русский язык | Подтверждение основной мысли текста дополнительными фактами | стр.134 упр.181 |  |  | I:стр.134 упр.181 списать правило (рамка) стр.135Словарь стр. 136  | Фото Задания в тетради. ФотоФайл на почтуlidysha@gmail.comИли Whats App89022682770  |
| Природоведение | Млекопитающие животные Свердловской области | - | <https://www.youtube.com/watch?v=wKDrSj-qNHU&t=87s>  | Приложение  | - |  |
| Математика | Решение примеров и задач на сложение, вычитание смешанных чисел  | С.116 № 428 1 столбик |  |  | С.116 № 428 2 столбик | ФототчетНа почту svet-kom09@mail.ru |
| Основы социальной жизни | Приготовление бутербродов. |  | <https://youtu.be/fWuMdsAB7f0>Просмотр видео по теме урока |  | Посмотреть видео. Приготовить бутерброды самостоятельно. | Фото на почту lebira@yandex.ruИли Whats App89122339755 |
| Живое слово | Аудирование |  | <https://www.culture.ru/materials/202254/ivan-krylov-basni-dlya-5-klassa> |  | Слушать аудиокнигу |  |
| 04.02 | Профильный труд Столярное дело | ТБ при работе с клеями. | Используется |  | Приложение №1.«ТБ при работе с клеями», оформленное в виде PDF файла.Приложение №2.Домашнее задание - вопросы, по теме урока оформленные в виде PDF файла. | Домашнее задание-это вопросы, по теме урока оформленные в виде PDF файла в приложении №2. | Фото выполненного домашнего задания в тетради,отправить классному руководителю или Дмитрию Николаевичу на электронную почту dmitry.ovs@mail.ru |
| Профильный труд Швейное дело | Размер наволочки и расчёт расхода ткани. |  | <https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=c3bde1bebc18f73c67d8c638812b116a-l&n=13> |  | Измерить размер наволочки и рассчитать расход ткани на наволочку. | Фото на почту lebira@yandex.ruИли Whats App89122339755 |
| Русский язык | Понятие о начальной форме | стр.138 упр.186 | Урок на платформе Zoom, ссылка будет отправлена в группу Whats App |  | I:стр.138 упр.186 списать правило (рамка) стр.138  | Фото Задания в тетради. ФотоФайл на почтуlidysha@gmail.comИли Whats App89022682770  |
| География | Материки на глобусе и карте полушарий | Стр 109-110 читать | <https://www.youtube.com/watch?v=Q83KaF5vcow>видео по теме урока | - | Выписать в тетрадь все материки, от самого большого к самому маленькому (см видео) | Фотоотчет эксперимента Фото или фаил на почту v.a.shkh@mail.ru ватсап 89120427910 |
| Чтение | «Кот в сапогах»В.Драгунский | стр. 180-181 | Урок на платформе Zoom, ссылка будет отправлена в группу Whats App |  | Читать  | Фото Задания в тетради. ФотоФайл на почтуlidysha@gmail.comИли Whats App89022682770 |
| ОБЖ | Причины дорожно – транспортных происшествий. |  |  | Приложение | Прочитать |  |
| Развитие психомоторики исенсорных процессов. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

\* Учесть особенности работы с учебником разными категориями обучающихся.

\*\* Бланк с заданиями, технологическая карта, текст, фото, иллюстрации и др.

\*\*\* Дифференцированное домашнее задание.

\*\*\*\* Продукт деятельности ученика (работа в тетради, заполненный бланк/анкета, фото/видео и др.).