**Карта опосредованного взаимодействия педагога с обучающимися по реализации АООП (2 вариант) с использованием различных образовательных технологий, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**4 класс 02.02 – 06.02**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Учебный предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Средства обучения** | | **Домашнее задание\*\*** | **Обратная связь\*\*\*\*** |
| **Электронный ресурс** | **Другие\*** |  |  |
| 02.02 | Музыка и движения | Шумовые инструменты. | [Музыка 48. Шумовые инструменты — Шишкина школа - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=oTab2eB-f2s) |  | Взять столовые ложки и постучать по столу (воспроизвести шумный звук). | kati-eburg@mail.ru |
| 02.02 | Речь и альтернативная коммуникация | Называние  (употребление)  слов, обозначающих число, количество предметов. | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6498431260040762881&from=tabbar&text=количество+предметов+и+числа+для+дошкольников+4-5> |  | Использовать в речи выражения типа: «У меня пять карандашей», «Второй карандаш – зелёный» и т.п. | scikanceva@yandex.ru |
| 02.02 | Математические представления | Решение простых задач. | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9712673966192468781&from=tabbar&parent-reqid=1643801501402093-9723016803448830831-sas3-0918-918-sas-l7-balancer-8080-BAL-6621&text=количество+предметов+и+числа+для+дошкольников+4-5&url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2FvhD991hcvWXU> |  | Записать в тетрадь решение задач:  (2 + 3 = 5) и т.д. | scikanceva@yandex.ru |  |  |  |
| 02.02 | Изобразительная деятельность | Отрывание мелких кусочков бумаги и приклеивание. Аппликация «Снег идёт». |  | Приложение 1 | Выполнить аппликацию по образцу. | scikanceva@yandex.ru |
| 02.02 | Коррекционно-развивающие занятия | Геометрические фигуры | <https://www.youtube.com/watch?v=GgqbMgnTWm8> |  | Назвать и показать геометрические фигуры. | scikanceva@yandex.ru |
| 03.02 | Окружающий природный мир | Строение цветов  (корень, стебель, листья, цветок). |  | Приложение  3, 4, 5. | Назвать и раскрасить части цветка. | scikanceva@yandex.ru |
| 03.02 | Домоводство | Бытовые приборы и их назначение. | <https://yandex.ru/video/preview/?text=бытовые+приборы+для+малышей&path=wizard&parent-reqid=1643812257838597-9096177832756928585-sas0-8326-00a-sas-l7-balancer-8080-BAL-9414&wiz_type=vital&filmId=5826222509396383050&url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2FvEN1I467OLVw> | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4089117941939650699&text=бытовые+приборы+и+их+назначение+для+малышей> | Называть 4 – 5 приборов и сказать для чего они используются. | scikanceva@yandex.ru |
| 03.02 | Адаптивная физкультура |  |  |  |  | igorpanov59@mail.ru |
| 03.02 | Человек | Гигиена полости рта. | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4731210920502158139&from=tabbar&parent-reqid=1643813939166624-3339775385500916816-sas2-0472-sas-l7-balancer-8080-BAL-9080&text=Чистка+зубов.+Полоскание+полости+рта+для+малышей> |  | Почистить зубы, используя рекомендации и прополоскать рот. | Фотоотчет  scikanceva@yandex.ru |
| 03.02 | Альтернативная коммуникация (логопедия) |  |  |  |  | logopeds7@mail.ru |
| 03.02 | Предметно – пр. действия | Сортировка предметов двух видов в разные ёмкости. | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=725884648037882522&from=tabbar&parent-reqid=1643814531918621-1180006263090239717-sas0-8326-00a-sas-l7-balancer-8080-BAL-7513&text=Сортировка+предметов+двух+видов+в+разные+ёмкости+для+малышей> |  | Разложить предметы в 2 ёмкости по цвету, размеру или форме. | [scikanceva@yandex.ru](mailto:scikanceva@yandex.ru)  Фотоотчет |
| 04.02 | Окружающий природный мир | Учим цветы. | <https://yandex.ru/video/preview/?text=Когда%20цветут%20цветы%20для%20дошкольников&path=wizard&parent-reqid=1643811791386683-17237224800975672655-vla1-2655-vla-l7-balancer-8080-BAL-5095&wiz_type=vital&filmId=11967852708233960617> |  | Повторять названия цветов за ведущим, затем выключить звук и самим назвать 2 – 3 цветка. | scikanceva@yandex.ru |
| 04.02 | Изобразительная деятельность | Освоение приемов рисования кистью: прием касания. «Снег идёт». |  | Приложение 2 | Выполнить рисунок по образцу. | scikanceva@yandex.ru |
| 04.02 | Домоводство | Правила техники  безопасности  при пользовании  электробытовыми приборами. | <https://yandex.ru/video/preview/?text=правила+техники+безопасности+при+пользовании+электробытовыми+приборами+для+детей+4-5&path=wizard&parent-reqid=1643812913241302-6257261797461130523-sas3-0973-1aa-sas-l7-balancer-8080-BAL-6959&wiz_type=vital&filmId=3028651751923909538&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DdDaKNHnIv7E> |  | Повторить правила безопасности  при пользовании  электробытовыми   приборами. |  |
| 04.02 | Двигательное развитие |  |  |  |  | igorpanov59@mail.ru |
| 04.02 | Сенсорное развитие/ Предметно – пр. действия | Перекладывание предметов из 1 большой ёмкости в 2 маленькие. | <https://yandex.ru/video/preview/?text=Перекладывание%20предметов%20из%201%20большой%20ёмкости%20в%202%20маленькие%20для%20дошкольников&path=wizard&parent-reqid=1643815205537143-4088693619858508796-vla1-4283-vla-l7-balancer-8080-BAL-4703&wiz_type=vital&filmId=8964442107637017544> | Приложение 6 | Выполнить сортировку предметов на 2 группы. | scikanceva@yandex.ru |
| 04.02 | Музыка и движение | Пальчиковая игра | [Пальчиковые игры Музыка с мамой Железновы mp4 - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=dpBCxeI_oxM) |  | Выучить пальчиковую игру «Мои вещи». | scikanceva@yandex.ru |