**Карта опосредованного взаимодействия педагога с обучающимися по реализации АООП с использованием различных образовательных технологий, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Учебный предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Средства обучения** | | | **Домашнее задание** | **Обратная связь\*\*\*\*** |
| **Учебник\*** | **Электронный ресурс** | **Другие\*\*** |
| 02.02 | Чтение | В.Степанов «Зайка» | С.16 |  |  | С.16 читать выразительно |  |
| Математика | Деление на 2 | С. 100 № 16,17 |  |  | С. 101 №22 |  |
| Ручной труд | Изготовление обложки |  | <https://youtu.be/LWSCFK-ZcF8> |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Учебный предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Средства обучения** | | | **Домашнее задание** | **Обратная связь\*\*\*\*** |
| **Учебник\*** | **Электронный ресурс** | **Другие\*\*** |
| 03.02 | Чтение | По Н. Сладкову «Еловая каша» | С.17 | <https://youtu.be/KjMyW5FWjaU> | Познакомиться с птицей клёст.  C:\Users\Admin\Desktop\Дистант\2-8.jpg   1. Как живётся птичкам зимой? 2. Чем питаются клестята? | С.17-18 пересказ, ответить на вопросы | [vyalkova\_o@bk.ru](mailto:vyalkova_o@bk.ru) |
|  | Мир природы и человека | Растения. Сравнение растений. Части растений. | С.3-4 | <https://youtu.be/PosvGpm6zC4> | 1. Зарисовать растение в тетради.   https://i2.wp.com/static-interneturok.cdnvideo.ru/content/konspekt_image/11560/666fa9d702264553e85b998274c0ed1f.jpg   1. Подписать части растения. 2. Для чего растению нужен корень, стебель, листья, соцветие. | Выучить части растения. | [vyalkova\_o@bk.ru](mailto:vyalkova_o@bk.ru) |
|  | Русский язык | Различение названий действий по вопросам Что делал? Что делала? Что сделал? Что сделала? | С.16-17 упр 1. |  | Задание:  Выпишите   1. названия предметов 2. названия действий.   Витя пришёл. Блестела роса. Ветер дул. Собака сидела. Волк выл.  Лягушка проквакала. Уж прополз. Соловей пропел. | С. 16 правило учить, с.17 упр. 4 |  |
|  | Физическая культура | Разминка + упражнения на гибкость |  | https://youtu.be/TFcA-BjOpBA |  |  |  |
|  | Занимательная математика | Геометрический калейдоскоп |  |  | https://i.pinimg.com/736x/d2/f2/c8/d2f2c86a5b3dd9c4a2c64eaa763eaec6.jpg  Начерти кенгуру на листочке в клетку.  Из каких геометрических фигур она состоит. |  |  |
| 3.02.2022 | «В гостях у сказки» | Русская народная сказка «Морозко» |  | <https://youtu.be/MJ2NlZhd9pQ> | Посмотреть сказку, рассмотреть картинки. | Ответить на вопросы:   1. Сколько дочек было у Мачехи? 2. Куда велела мачеха отвезти старику его дочь? 3. Почему Морозко не заморозил падчерицу? |  |

\* Учесть особенности работы с учебником разными категориями обучающихся.

\*\* Бланк с заданиями, технологическая карта, текст, фото, иллюстрации и др.

\*\*\* Дифференцированное домашнее задание.

\*\*\*\*Продукт деятельности ученика (работа в тетради, заполненный бланк/анкета, фото/видео и др.).