Карта опосредованного взаимодействия педагога с обучающимися по реализации АООП (2 вариант) с использованием различных образовательных технологий, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Учебный предмет | Тема урока | Средства обучения . Электронный ресурс | Средства обучения. Другие | Домашнее задание | Обратная связь |
| 04.02.22. | Речь и альтернативная коммуникация | Понимание слов, обозначающих предмет «куртка». Узнавание ( различение) предмета среди других картинок, вещей. | Наглядно-предметный материал. https://youtu.be/71hXxtAhwIo | Иллюстрации, картинки одежды. | Узнавание, различение, называние (по возможности) предмета одежды «куртка»; нахождение куртки среди других картинок, вещей. | Фото или видео действий обучающегося |
| 04.02.22. | ИЗО | Рисование ладошками. Гуашь. Прикладывание ладошки на лист бумаги. | https://youtu.be/\_NwlQGrcsSk | Образец работы. | Раскрасить ладошку кисточкой. | Фото или видео действий обучающегося |
| 04.02.22. | Человек | Гигиена тела. Действия, связанные с гигиеной тела. Мытье рук мылом. | Наглядно-предметный материал. | По показу взрослого, с помощью, по инструкции мытье рук с мылом. | Выполнение действий по гигиене тела. Узнавание средств гигиены по уходу за телом. | Фото или видео действий обучающегося |
| 04.02.22. | ППД | Работа с рисунками «Нарисуй в центре-круг, слева-квадрат, выше круга-треугольник.» | Наглядно-предметный материал. | Образец работы. | Нарисовать или обвести, раскрасить на листе бумаги геометрические фигуры с помощью. | Фото или видео действий обучающегося |
| 04.02.22.  | Двигательное развитие  | Комплекс упражнений без предмета  |  | <https://youtu.be/C84BaGhn3Q4> |  | Выполнить комплекс упражнений  |
| 04.02.22. | Внеурочное занятие «Самоделкин» | Работа с бумагой«Далеко летящий самолёт» |  | <https://www.youtube.com/watch?v=VRaAxH2FBDk&t=6s> |  | Фото готовой работы ребёнка в личные сообщения учителю (WhatsApp) 89630393559 Инга Валентиновна |
| 04.02.22. | Сенсорное развитие |  |  |  |  |  |
| 07.02.22. | Речь и альтернативная коммуникация | Понимание слов, обозначающих предмет «куртка». Узнавание ( различение) предмета среди других картинок, вещей. | Наглядно-предметный материал. https://youtu.be/71hXxtAhwIo | Иллюстрации, картинки одежды. | Узнавание, различение, называние (по возможности) предмета одежды «куртка»; нахождение куртки среди других картинок, вещей. | Фото или видео действий обучающегося |
| 07.02.22. | Математические представления | Рисование квадрата . Слева. | Наглядно-предметный материал. | Образец работы. | Понятие «слева». Нарисовать квадрат, раскрасить с помощью. | Фото или видео действий обучающегося |
| 07.02.22. | ИЗО | Рисование ладошками. Гуашь. Прикладывание ладошки на лист бумаги. | Предметно-наглядный материал. https://youtu.be/\_NwlQGrcsSk | Образец работы. | Раскрасить ладошку кисточкой. | Фото или видео действий обучающегося |
| 07.02.22. | Человек | Гигиена тела. Действия, связанные с гигиеной тела. Мытье рук мылом. | Предметно-наглядный материал. | По показу взрослого, с помощью, по инструкции мытье рук с мылом. | Выполнение действий по гигиене тела. Узнавание средств гигиены по уходу за телом. | Фото или видео действий обучающегося |
| 07.02.22 | Музыка и движение  | Шумовые инструменты | [Музыка 48. Шумовые инструменты — Шишкина школа - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=oTab2eB-f2s) |  | Взять столовые ложки и постучать по столу (воспроизвести шумный звук) | Kati-eburg@mail.ru |
| 07.02.22. | Самоделкин | Работа с бумагой«Лисичка-сестричка» |  | <https://www.youtube.com/watch?v=OgG6xbAEakQ&t=2s> |  | Фото готовой работы ребёнка в личные сообщения учителю (WhatsApp) 89630393559 Инга Валентиновна |
| 07.02.22. | Сенсорное развитие |  |  |  |  |  |
| 08.02.22. | Окружающий природный мир | Домашние животные. Узнавание (различение). Внешний вид. | Наглядный материал, видеоматериал. https://youtu.be/xXVbNsISb-E | Карточки с изображениями домашних животных. | Находить , узнавать среди других картинок. | Фото или видео действий обучающегося |
| 08.02.22. | КРЗ | Коррекция мелкой моторики. Наклеивание вырезанных геометрических фигур на полоску бумаги (чередование квадрат-круг, но одного цвета) | Фото образца работы. | Образец наклеенных геометрических фигур по цвету (красный, синий, зеленый). | Конструирование геометрических фигур на полоску бумаги (чередование квадрат-круг, но одного цвета), наклеивание. | Фото выполненной работы. |
| 08.02.22. | Адаптированная физкультура  | Комплекс упражнений без предметов  |  | <https://youtu.be/v2kG9ps5geg>  |  | Выполнить комплекс упражнений  |
| 08.02.22. | Окружающий социальный мир | Продукты питания. Напитки. Узнавание (различение) напитков (вода, сок, чай, компот, какао, квас, кофе) по внешнему виду; на вкус. Узнавание упаковок с напитком).  | Предметно-наглядный материал. |  Иллюстрации предметов. | Показать напитки на иллюстрациях, на столе. | Фото или видео действий обучающегося |
| 08.02.22. | ППД | Пространственная ориентировка на поверхности парты. | Предметно-наглядный материал. | Картинки знакомых изображений животных, игрушки. | На предметно-наглядном материале выбрать и показать. | Фото или видео действий обучающегося  |
| 08.02.22. | Сенсорное развитие |  |  |  |  |  |
| 08.02.22. | В гостях у сказки | Русская народная сказка «Гуси-лебеди» | <https://youtu.be/FO3mQWOnIV4> | Посмотреть сказку, рассмотреть картинки.Приложение 1 «Найди тень»Выполнить физминутку- игру  | Лепка яблочко, смотрим ролик<https://youtu.be/pQ7GsBCAI4Y> | Выполненное задание - фото отправить на почту golovkina.an@mail.ruИли Whats App89049834285Анастасия Николаевна |
| 08.02.22. | Логопедия |  |  |  |  |  |
| 09.02.22. | Речь и альтернативная коммуникация | Понимание слов, обозначающих предмет «футболка», узнавание, различение среди других предметов. | Предметно-наглядный материал. https://youtu.be/9IaeN8MFcpg | Картинки , предметы одежды. | Найти на иллюстрации названный предмет одежды. | Фото или видео действий обучающегося по заданию.  |
| 09.02.22. | Математические представления | Рисование квадрата. Слева. | Предметно-наглядный материал. | Рисунок квадрата, образец. Повторение действий за взрослым. | Выполнение практической работы по рисованию квадрата на листе. | Видео и фото выполняемых работ обучающегося. |
| 09.02.22. | Человек | Гигиена тела. Предметы санитарии и гигиены: мыло, полотенце, туалетная бумага. | Предметно-наглядный материал. | Картинки с предметами гигиены, предметы гигиены. | Выполнить упражнения с различными указанными предметами по инструкции, по показу, с помощью. | Видео выполняемых работ обучающимся. |
| 09.02.22. | Музыка и движение  | Пальчиковая игра | [Пальчиковые игры Музыка с мамой Железновы mp4 - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=dpBCxeI_oxM) |  | Выучить пальчиковую игру «Мои вещи» | Kati-eburg@mail.ru |
| 09.02.22. | Школа здоровья |  |  | Задание в приложении |  |  |
| 09.02.22  | Двигательное развитие  | Комплекс упражнений без предмета  |  | <https://youtu.be/C84BaGhn3Q4> |  | Выполнить комплекс упражнений  |
| 10.02.22. | Окружающий природный мир | Домашние животные. Собака. Узнавание ( различение). Внешний вид, повадки, питание. | Наглядный материал, видеоматериал.https://youtu.be/nLTTa0ToTU8 | Картинки,видеоматериал. | По возможности узнавание, называние домашних животных. | Фото и видео выполненной работы обучающимся. |
| 10.02.22. | Адаптированная физкультура |  Отжимание Мальчики 2-5 раз  |  |   |  |  Выполнение отжимание из положения стоя на коленях 2-5 раз  |
| 10.02.22. | КРЗ | Коррекция мелкой моторики. Наклеивание вырезанных геометрических фигур на полоску бумаги (чередование треугольник-квадрат, но одинакового цвета). | Фото образца работы. | Образец наклеенных геометрических фигур на полоску бумаги (чередование треугольник-квадрат, но одинакового цвета). | Конструирование геометрических фигур на листе, наклеивание. | Фото выполненной работы. |
| 10.02.22. | ИЗО | Рисование ладошками. Гуашь. Прикладывание ладошки на лист бумаги. | Предметно-наглядный материал. https://youtu.be/6fvA9ovlVfQ | Образец работы. Повторение действий за взрослым. | Раскрасить ладошку кисточкой. | Фото, видео выполненной работы. |
| 10.02.22. | ППД | Складывание разрезных картинок, разрезанных по вертикали, горизонтали, скошенной линии. | Предметно-наглядный материал. | Плоскостные предметы. Повторение действий за взрослым. | Расположить плоскостные предметы на лист бумаги. | Видео практических действий обучающимся . |
| 10.02.22. | Мир театра |  |  |  |  |  |
| 10.02.22. | В гостях у сказки | Русская народная сказка «Лиса и журавль» | <https://youtu.be/z8C3eX7JOmg> | Посмотреть с ребенком сказку | Прочитать детям считалку про зверей и дни неделив приложении №3 |  |
| 10.02.22. | Логопедия |  |  |  |  |  |
| 11.02.22. | Речь и альтернативная коммуникация | Понимание слов, обозначающих предмет «футболка». Узнавание ( различение) предмета среди других картинок, вещей. | Предметно-наглядный материал. https://youtu.be/9IaeN8MFcpg | Картинки , предметы одежды. | Узнавание, различение, называние (по возможности) предмета одежды «футболка»; нахождение футболки среди других картинок, вещей. | Фото и видео выполненной работы обучающимся. |
| 11.02.22. | ИЗО | Рисование ладошками. Гуашь. Прикладывание ладошки на лист бумаги. | Предметно-наглядный материал. https://youtu.be/6fvA9ovlVfQ | Образец работы. Повторение действий за взрослым. | Раскрасить ладошку кисточкой. | Видео практических действий обучающимся  |
| 11.02.22. | Человек | Гигиена тела. Вытирание рук полотенцем. | Предметно-наглядный материал. | Картинки с предметами гигиены, предметы гигиены. Повторение действий за взрослым. | Выполнить упражнения с различными указанными предметами по инструкции, по показу, с помощью. | Фото и видео выполненной работы обучающимся. |
| 11.02.22. | ППД | Ориентировка на листе бумаги. Игра «Делай, что я говорю». |  | Образец работы. Повторение действий за взрослым. | Раскладывание плоскостных фигурок по инструкции и образцу на листе бумаги. Рисование по инструкции и образцу точек, палочек на листе бумаги. | Фото и видео выполненной работы обучающимся. |
| 11.02.22. | Двигательное развитие  | Комплекс упражнений без предмета  |  | <https://youtu.be/jAd4pYDM1T8> |  | Выполнить комплекс упражнений  |
| 11.02.22. | Самоделкин | Работа с бумагой «Лодочка» |  | <https://www.youtube.com/watch?v=oI9TbNMDSOg&t=231s> |  | Фото готовой работы ребёнка в личные сообщения учителю (WhatsApp) 89630393559 Инга Валентиновна |
| 11.02.22. | Сенсорное развитие |  |  |  |  |  |

\*Бланк с заданиями, технологическая карта, текст, фото, иллюстрации и др.

\*Дифференцированное домашнее задание.

\*\*\*Продукт деятельности обучающегося ( работа в тетради, заполнение бланк, анкета, фото, видео и др.).

Современный учительский портал: https://easyen.ru/index/razrabotki\_dlja\_korrekcionnoj\_shkoly/0-97

Умназия: https://umnazia.ru/